



# TEST BADANIA KOMPETENCJI DZIECI W KLASIE I

Halina Błaszczuk

---

1. Wszystkie polecenia czyta nauczyciel, który udziela w razie potrzeby dodatkowych objaśnień.
2. Kategorie oceniania:  
A - poziom osiągnięć pełny,  
B - poziom osiągnięć częściowy,  
C - poziom osiągnięć minimalny.
3. Ocenie podlega każde zadanie oddzielnie.



## TEST

Imię i nazwisko .....

Rok szkolny .....

Klasa I .....

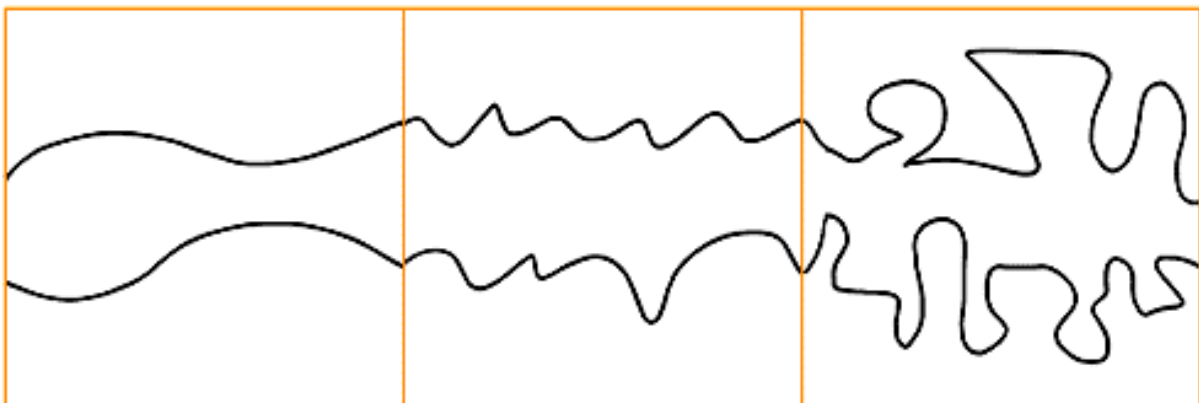
1. Pokoloruj takie same obrazki.



2. Dorysuj brakujące elementy.



3. Pokoloruj dokładnie każde pole innym kolorem.





4. Narysuj następne elementy szeregu.



5. Znajdź miejsce spółgłosek i samogłosek w każdym wyrazie. Pokoloruj cegiełki na niebiesko lub czerwono.



6. Ułóż wyrazy z podanych sylab.

dy

rek

ka

my

nar

myk

ma

ty



7. Połącz obrazek z odpowiednim wyrazem.



**parasol**



**lalka**



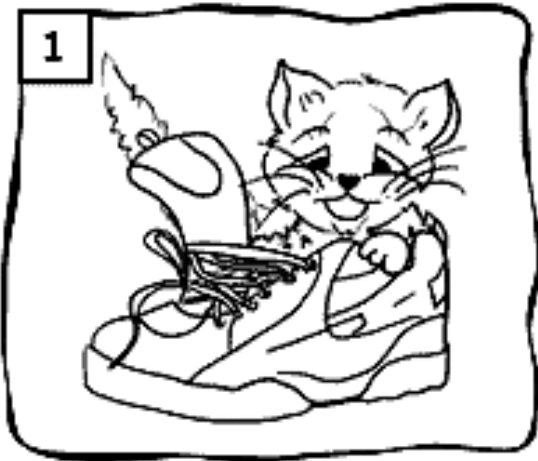
**kotek**



**domek**



8. Przyporządkuj zdanie do obrazka. Wpisz w pustą kratkę odpowiedni numer obrazka.



To malutki kotek i motylek.

But to domek kotka.

Kot ma kilka kulek.

Kot i maskotka.

9. Ułóż zdanie z rozsypanki. Ponumeruj poprawnie kartoniki z wyrazami.

na

Paweł

stole.

układa

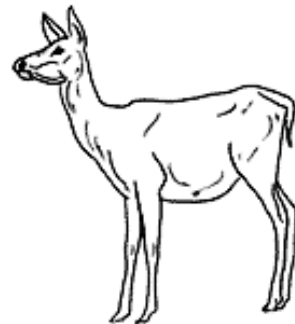
klocki



10. „Włóż” do kosza wszystkie warzywa.



11. Przekreśl zwierzęta, które nie mieszkają w lesie.

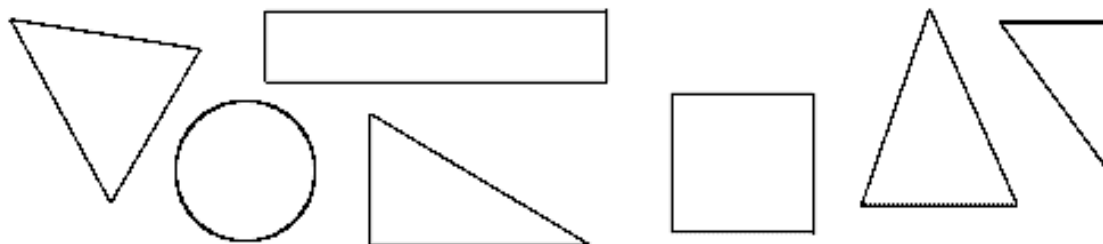




12. Pokoloruj te rysunki, które przypominają ci zimę.



13. Pokoloruj wszystkie trójkąty.





14. Pokoloruj tyle okienek, ile narysowano kresek.


15. Pokoloruj tyle obrazków, ile pokazuje cyfra w danym szeregu.

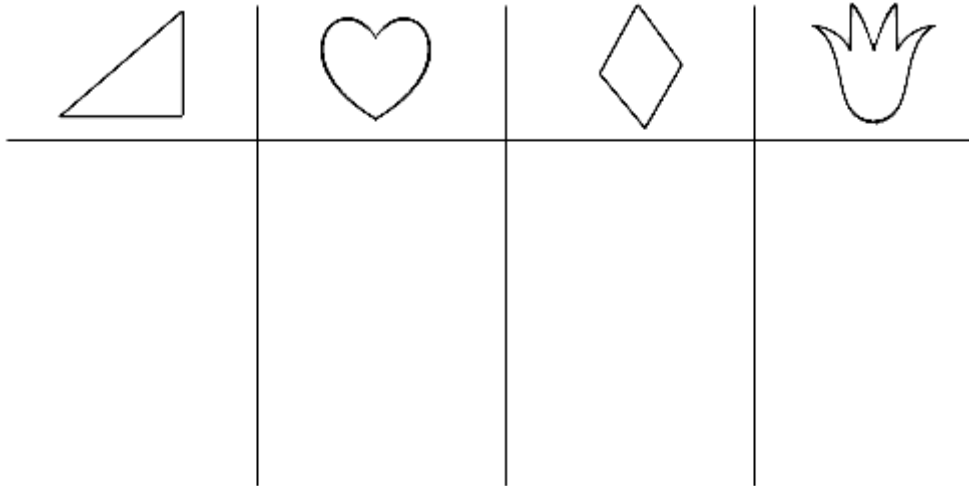
4							
7							
5							
7							

16. Ile jest ciastek na rysunku? Zaznacz kółkiem właściwą cyfrę.

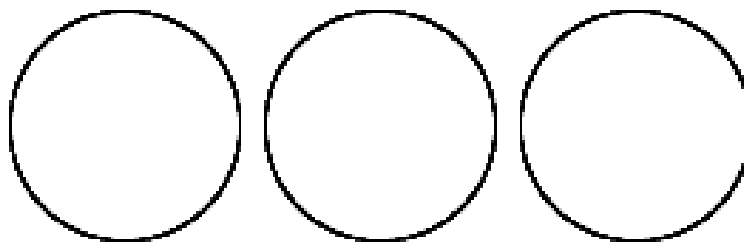
2	3	4	5	3	4	5	6	1	2	3	4



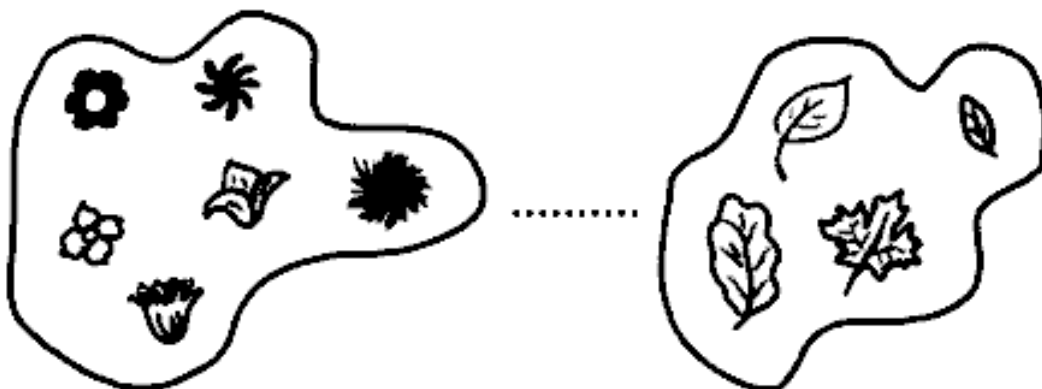
17. Pod każdą figurą narysuj figurę tego samego kształtu, ale większą.



18. Narysuj tyle samo kół, ale mniejszych.

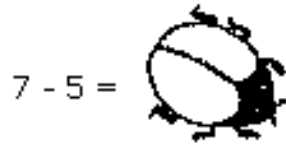
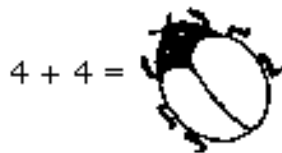
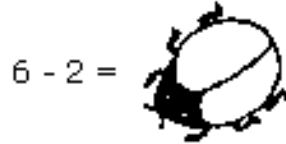
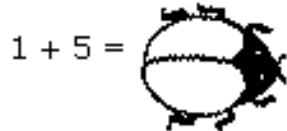
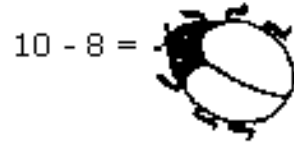
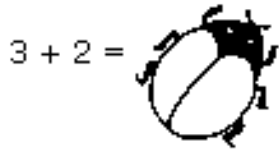


19. Porównaj liczbę kwiatków i liści. Wpisz w miejsce kropek odpowiedni znak:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

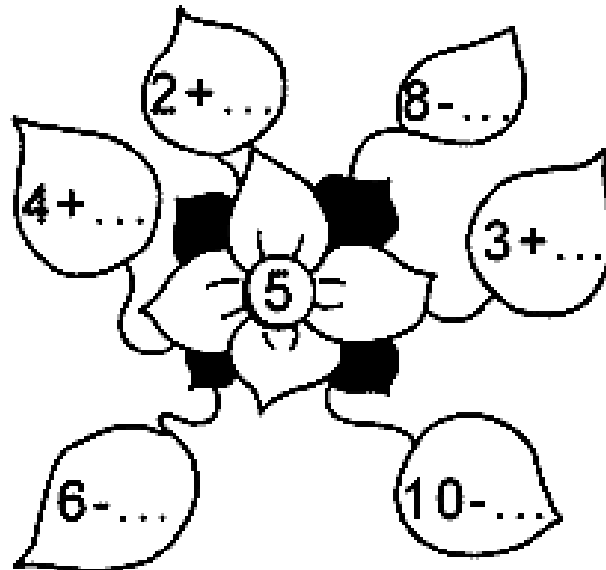




20. Dorysuj biedronce tyle kropek, ile wynosi wynik działania.



21. Wpisz brakujące liczby tak, aby otrzymać wynik podany w kwiatku.





### Zakres badanych osiągnięć i kryteria oceny uczniów

Nr	Sprawdzana umiejętność ucznia	Kryteria oceniania
1.	Koloruje takie same obrazki.	Za każdy pokolorowany obrazek - 1 pkt 3 pkt - A 2 pkt - B 1 pkt - C
2.	Dorysowuje brakujący element obrazka na podstawie danego wzoru.	Za każdy dorysowany element - 1 pkt 8 pkt - A 7-4 pkt - B 3-0 pkt - C
3.	Dokładnie koloruje wyznaczone pola.	Uwzględnienie stopnia trudności wykonania zadania. Za dokładne pokolorowanie pierwszego pola - 1 pkt, drugiego - 2 pkt, trzeciego - 3 pkt 6 pkt - A 5-4 pkt - B 3-0 pkt - C
4.	Rysuje kolejne elementy szeregu.	Za bezbłędne uzupełnienie szeregu - 3 pkt, z 1 błędem - 2 pkt, więcej - 1 pkt 3 pkt - A 2 pkt - B 1 pkt - C
5.	Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski.	Za każdą prawidłowo zaznaczoną głoskę - 1 pkt 16 pkt - A 15-8 pkt - B 7-0 pkt - C
6.	Układa wyrazy z sylab.	Za każdy poprawnie ułożony wyraz - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
7.	Czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy.	Za każdy prawidłowo przyporządkowany do obrazka wyraz - 1 pkt



		4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
8.	Czyta ze zrozumieniem zdania.	Za każde prawidłowo przyporządkowane do obrazka zdanie - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
9.	Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej.	Za poprawnie ułożone zdanie - 2 pkt, z 2 błędami - 1 pkt, więcej - 0 pkt 2 pkt - A 1 pkt - C
10.	Rozpoznaje warzywa.	Za każde rozpoznane warzywo - 1 pkt 6 pkt - A 5-4 pkt - B 3-0 pkt - C
11.	Zna zwierzęta leśne.	Za każde rozpoznane zwierzę leśne - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
12.	Rozpoznaje wśród różnych obrazków te, które przypominają zimę.	Za każdy wskazany poprawnie obrazek - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
13.	Wie, jak wygląda trójkąt.	Za każdy rozpoznany trójkąt - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
14.	Odtwarza liczbę elementów.	Do wykonania są 4 przykłady. Za każdy poprawnie wykonany przykład - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B



		2-0 pkt - C
15.	Przyporządkowuje liczbę cyfrze.	Do wykonania są 4 przykłady. Za każdy poprawnie wykonany przykład - 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
16.	Przyporządkowuje cyfrę liczbie elementów.	Do wykonania są 3 przykłady. Za każdy poprawnie wykonany przykład - 1 pkt 3 pkt - A 2 pkt - B 1-0 pkt - C
17.	Odwzorowuje kształt figury i powiększa ją.	Do wykonania są 4 przykłady. Każdy prawidłowo wykonany przykład to 1 pkt 4 pkt - A 3 pkt - B 2-0 pkt - C
18.	Rysuje tyle samo figur, ale mniejszych.	Za poprawne wykonanie - 2 pkt 2 pkt - A 1 pkt - C
19.	Porównuje liczebność zbiorów.	Poprawne wykonanie - 1 pkt 1 pkt - A 0 pkt - C
20.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10.	Za każde prawidłowo dokonane obliczenie - 1 pkt 6 pkt - A 5-3 pkt - B 2-0 pkt - C
21.	Oblicza niewiadomą w działaniach.	Za każdą prawidłowo wpisaną cyfrę - 1 pkt 6 pkt - A 5-3 pkt - B 2-0 pkt - C