



TEMAT ZAJĘĆ: TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

Jadwiga Wałęga

Edukacja: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, ruchowa, społeczna.

Cele:

- uczeń wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych,
- układa zagadki związane ze Świątami Wielkanocnymi,
- oblicza iloczyny w zakresie 30,
- oblicza sumy i różnice w zakresie 100,
- porządkuje liczby rosnąco,
- wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.

Metody pracy: pokaz, obserwacja, drama, praca z tekstem, działania praktyczne.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: pisanki w czterech kolorach, cztery koperty z poleceniami, rekwizyty do inscenizacji, podręcznik „Szkoła marzeń”, klasa II, część 4, MAC Edukacja, Kielce, str. 59, tekst wiersza Jana Brzechwy pt. „Jajko” - podręcznik „Szkoła marzeń”, klasa II, część 4, MAC Edukacja, Kielce 2003, str. 67, kartki z rolą kury i jajka, arkusze papieru z narysowanym kształtem jajka, mazaki, gazety, zagadka (rozsypanka zdaniowa).

Czas: 5 lekcji.

Klasa: II.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie.

Uczniowie rozwiązują działania na pisankach - Karta pracy 1, ćwiczenie 1.

Układają iloczyny rosnąco i odczytują rozwiązanie:



WIELKANOC

2. Uczniowie wyciągają z koperty numer 1 pisankę w jednym z czterech kolorów. Dzieci, które mają taki sam kolor pisanki, siadają przy stoliku, na którym leży taka pisanka. Każda grupa ma na stoliku niespodziankę-list.

Nauczyciel prosi, by wyjęli go z koperty i odczytali. Uczniowie odczytują polecenia zawarte w liście i dzielą się rolami.

Grupa I

Zainscenizuj malowanie jajek. Skorzystaj z rekwizytów.

Grupa II

Zainscenizuj śmigusa-dyngusa. Skorzystaj z rekwizytów.

Grupa III

Zainscenizuj dekorowanie stołu wielkanocnego. Skorzystaj z rekwizytów.

Grupa IV

Zainscenizuj dzielenie się jajkiem i składanie życzeń. Skorzystaj z rekwizytów.

3. Prezentacja scenek. Omówienie tradycji wielkanocnych:

MALOWANIE JAJEK
ŚMIGUS-DYNGUS
DEKOROWANIE WIELKANOCNEGO STOŁU
DZIELENIE SIĘ JAJKIEM I SKŁADANIE ŻYCZEŃ

4. Poznanie innych zwyczajów i obrzędów związanych z Wielkim Tygodniem.

Uczniowie oglądają zdjęcia oraz czytają tekst z podręcznika „Szkoła marzeń”, klasa II, część 4, str. 59.

Wypowiadają się na temat innych zwyczajów i obrzędów wielkanocnych, np.:



Odnawianie domów, bielenie chat, robienie stroików wielkanocnych.

Przygotowanie wielkanocnego jedzenia: szynki, kielbasy, baby wielkanocnej, mazurków.

Czynności obrzędowe: bieganie z kołatkami, ceremonia święcenia wody i ognia w Wielką Sobotę.

Święcenie pokarmów.

5. Układanie zagadek.

Nauczyciel czyta uczniom zagadkę. Dzieci odgadują hasło.

Na wielkanocnym stole

Pisanki malowane

A wśród nich stoi cukrowy (baranek)

- Czy wiecie, co wam zadałam?
- Co musi zawierać każda zagadka?
- Na zajęciach plastycznych zrobiliście piękne kartki świąteczne. Dzisiaj ułożycie zagadki. Będziecie je mogli potem zapisać na swoich kartkach i zadać pierwszacom.
- Kto z was nie czuje się na siłach, może dostać przygotowaną przeze mnie zagadkę i ułożyć w niej zdania w odpowiedniej kolejności.

Uczniowie po zakończeniu pracy, głośno odczytują ułożone przez siebie lub uporządkowane zagadki.

6. Ćwiczenie zręczności - przenoszenie pisanek.

Dzieci ugniatają papierowe pisanki, następnie podzucają je i łapią stojąc w miejscu, potem w marszu i w biegu. Następnie toczą pisanki w chodzie i w biegu na zmianę prawą i lewą nogą.

Zabawa bieżna **Rysowanie pisanki.**

Zawodników dzielimy na trzy grupy ustawione w szeregu. Przed każdą grupą (w odległości kilku metrów) leży arkusz papieru z narysowanym kształtem jajka oraz mazak. Na sygnał zawodnicy z każdej grupy biegną po kolei do arkusza, ozdabiają pisanekę i wracają na koniec kolejki. Jeden zawodnik może narysować tylko jeden szlaczek. Wygrywa grupa, której zawodnicy szybciej ukończą bieg.



Uwaga!

Przed rozpoczęciem zabawy nauczyciel ustala wzór rysowanego szlaczka.

7. Inscenizacja wiersza Jana Brzechwy pt. „Jajko”.

Nauczyciel czyta wiersz - podręcznik „Szkoła marzeń”, klasa II, część 4, str. 67.

Uczniowie wypowiadają się na temat: Jakie było jajko i jaka była kura?

Wybrani uczniowie czytają wiersz Jana Brzechwy z podziałem na role. Pozostałe dzieci gestykują i wykonują właściwe ruchy zgodnie z treścią wiersza.

8. Uczniowie rozwiązują działania matematyczne - Karta pracy 1, ćwiczenia 2-4.

Praca domowa

Rozwiąż Kartę pracy 2.



KARTA PRACY 1

Pomóż Króliczkowi!

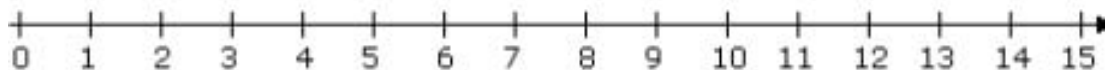
1. Oblicz działania. Połącz pisanki, zaczynając od najmniejszego iloczynu do największego. Odczytaj króliczkowi hasło.

$6 \cdot 2 =$ L	$8 - 1 =$ W	$9 \cdot 3 =$ N	$4 \cdot 7 =$ O
$3 \cdot 3 =$ I	$3 \cdot 6 =$ A	$10 \cdot 3 =$ C	$3 \cdot 5 =$ K
		$5 \cdot 2 =$ E	

Hasło:

2. Króliczek ma kłopot. Oblicz działania i połącz pisanki z odpowiednią liczbą na osi liczbowej.

$4 : 4 =$	$3 \cdot 3 =$	$14 : 7 =$	$10 + 4 =$	$12 \cdot 1 =$	$25 - 20 =$	$33 - 23 =$
-----------	---------------	------------	------------	----------------	-------------	-------------





3. Króliczek maluje pisanki. Pomóż mu. Oblicz działania. Pisanki, które mają parzyste sumy i różnice pomaluj na zielono, a te, na których sumy i różnice są nieparzyste - na żółto.

$20 + 3 =$	$42 - 30 =$	$8 + 52 =$	$20 + 31 =$	$40 + 60 =$
$80 - 3 =$	$24 + 24 =$	$84 - 40 =$	$99 - 90 =$	


Których pisanek jest więcej?

Porównaj je. Wpisz liczby w okienka i wstaw odpowiedni znak: $<$, $>$, $=$.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------

4. Wielkanocny króliczek ma włożyć do koszyczka tylko te pisanki, których wynik wynosi 20. Oblicz działania. Pomaluj właściwe pisanki i połącz je z koszyczkiem.

$30 - 2 \cdot 5 =$	$10 \cdot 6 - 5 \cdot 4 =$
$9 \cdot 2 + 10 =$	$6 + 2 \cdot 7 =$
$8 \cdot 1 + 3 \cdot 3 =$	$4 \cdot 5 + 0 =$





KARTA PRACY 2

1. Pomaluj pisanki według instrukcji:

rzeczowniki - na czerwono

czasowniki - na zielono

przymiotniki - na żółto

Jajko gramatyczne



2. Oblicz sumy i pomaluj te pola pisanki na niebiesko. Następnie oblicz różnice i pomaluj pola na żółto.

Jajko matematyczne

