

Mgr Lidia Kundera
nauczyciel dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 24 w Kielcach
ul. Kujawska 18

Opinia o programie „Nasza klasa”

1. Autorzy programu:

Czesław Cyrański, Ewa Misiorowska

2. Przeznaczenie programu:

Edukacja wczesnoszkolna

3. Opis programu:

Program jest zgodny z podstawą programową dla szkół podstawowych i rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych planów nauczania szkół publicznych.

Program edukacji wczesnoszkolnej Nasza klasa zawiera następujące elementy:

- Ogólne założenia programu
- Cele edukacji wczesnoszkolnej
- Opis sylwetki dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej
- Strategię osiągnięcia celów kształcenia
- Przewidywane osiągnięcia uczniów
- Tematykę
- Metody oceniania postępów edukacyjnych uczniów.

Przedstawiony program został oparty na współczesnych koncepcjach kształcenia dzieci w młodszym wieku szkolnym. Autorka duży nacisk kładzie na działanie praktyczne, które daje dzieciom okazję do poszerzania wiedzy, do jej stosowania, a także uczy cenić pracę własną i cudzą. W działaniu praktycznym kształtują się szybciej takie cechy charakteru, jak: dokładność, systematyczność, wytrwałość, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność, kształtuje się również umiejętność planowania, samodzielnego działania, a także kontrolowania wykonanej pracy.

Cele programu zostały opisane w sposób przystępny, zrozumiały i szczegółowy. Ich realizacja sprzyja harmonijnemu rozwojowi dziecka, by w miarę swych możliwości mogło ono osiągnąć maksymalny poziom rozwoju w sferach: intelektualnej, emocjonalno-społecznej, fizycznej dla dobra własnego i środowiska (przyrodniczego i społecznego), w którym żyje.

Treści kształcenia i wychowania zostały ujęte, jako cele operacyjne, gdyż w aspekcie dalszego kształcenia o sukcesie edukacyjnym decyduje nie dobór treści i zasób wiedzy, lecz opanowanie umiejętności kluczowych, związanych

zwłaszcza z mówieniem, czytaniem, pisaniem, liczeniem, świadomym zdobywaniem wiedzy, współpracą z innymi i doskonaleniem się. Dla pełnej kontroli realizacji podstawy programowej główne jej treści umieszczono obok treści kształcenia i wychowania opisanych w programie.

Zaproponowana tematyka jest przyjazna dla uczniów, interesująca i dostosowana do możliwości intelektualnych dzieci 6-9 letnich. Jej koncentryczna realizacja pozwoli na poszerzanie w kolejnych latach wiadomości i umiejętności uczniów.

Program Nasza klasa charakteryzuje się przystępnością dydaktyczną, przydatnością założonych osiągnięć uczniów, nastawieniem na kształtowanie nowych umiejętności jak również utrwalaniem umiejętności i wiedzy już zdobytych przez uczniów. Dużym walorem dydaktycznym jest zasada wiązania teorii z praktyką.

Autorka przywiązuje szczególną uwagę do kształcenia wielostronnego podkreślając, iż dobór treści nauczania zależy od sformułowanych przez nauczyciel celów szczegółowych zainteresowań i potrzeb uczniów. Zaproponowane w programie metody, to metody aktywizujące wykorzystywane w realizowaniu zadań efektywnej nauki

W programie proponuje się skuteczną i atrakcyjną formę pracy z uczniem – samodzielną lub w grupach. Rola nauczyciela sprowadza się do roli koordynatora nadzorującego pracę uczniów.

Realizacja programu pozwoli na rozwijanie najważniejszych umiejętności ucznia - myślenia, rozwiązywania problemów, komunikowania się. Sprzyja racjonalnemu planowaniu pracy, pozwala na prowadzenie bieżącej i okresowej kontroli realizacji treści.

Program zawiera treści i umiejętności przydatne w życiu; stanowi dobry fundament do dalszej nauki. Jest przystępny i zrozumiały, można go modyfikować zgodnie z potrzebami nauczyciela i szkoły.

5. Ocena poprawności merytorycznej i językowej:

Zagadnienia, tematy opracowanego programu są poprawne pod względem rzeczowym i językowym. Autorka posługuje się właściwą terminologią i językiem przedmiotu.