

Opinia o programie „Ale to ciekawe”

Program nauczania dla klas 1-3 Ale to ciekawe autorstwa Jolanty Okuniewskiej, Sabiny Piłat i Beaty Skrzypiec opublikowany przez Grupa MAC S.A. jest zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Opiniowany program:

- uwzględnia w całości zapisane w podstawie programowej wymagania ogólne, treści nauczania oraz zalecane warunki i sposób realizacji,
- zakłada adekwatny dobór treści kształcenia, środków dydaktycznych oraz strategii nauczania przewidziane w klasach 1-3,, obejmujących podejście percepcyjno-odtwórcze, percepcyjno-wyjaśniające i percepcyjno-innowacyjne,
- uwzględnia integralny rozwój dziecka w czterech podstawowych obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym oraz poznawczym,
- wykorzystuje zróżnicowane metody i formy organizacji procesu dydaktycznego, ukierunkowane na aktywizację uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy zespołowej i współpracy w parach,
- stwarza warunki do realizacji integracji czynnościowej, treściowej, organizacyjnej oraz metodycznej,
- umożliwia uczniom poznawanie świata w sposób holistyczny, spójny i jednocześnie wieloaspektowy,
- zapewnia systematyczność oraz ciągłość procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- wspiera rozwój kompetencji kluczowych uczniów zgodnie z aktualnymi założeniami edukacyjnymi,
- uwzględnia wielokierunkowy charakter nauczania, eksponując funkcję stymulującą rozwój dziecka,
- stwarza uczniom możliwość podejmowania własnych, twórczych działań i rozwiązań w zakresie realizacji podstawy programowej,
- opiera się na aktualnym stanie wiedzy pedagogicznej, psychologicznej oraz metodycznej,
- respektuje zróżnicowane style uczenia się uczniów w odniesieniu do koncepcji inteligencji wielorakich i kompetencji emocjonalnych Golemana
- umożliwia indywidualizację procesu nauczania poprzez dostosowanie tempa pracy do możliwości percepcyjnych i fizycznych uczniów,

- uwzględnia różnorodne sposoby diagnozowania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów, z jednoczesnym wzmacnianiem pozytywnej samooceny,
- koncentruje się na wspieraniu sukcesu edukacyjnego i wychowawczego ucznia,
- podkreśla znaczenie współpracy pomiędzy środowiskiem szkolnym a rodzinnym dziecka jako istotnego elementu procesu wychowawczo-dydaktycznego,
- układ ćwiczeń pozwala na stopniowanie poziomu biegłości i monitorowanie osiągania założonych celów edukacyjnych.

Program opracowano w oparciu o szeroką i aktualną bibliografię z zakresu pedagogiki oraz metodyki nauczania.

Autor opinii:

Anita Stinia

Kierownik Działu Doskonalenia i Doradztwa
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli