

Opinia o programie nauczania

Nazwa programu: *Program nauczania informatyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej.*

Autor: *Jolanta Pańczyk.*

Wydawnictwo: *Grupa MAC S.A. ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.*

Autor opinii: *Kazimierz Kosmaciński, nauczyciel dyplomowany, nauczyciel przedmiotów informatycznych.*

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U., poz. 356).

Opis zawartości programu

Program określa i szczegółowo opisuje:

- I. Wprowadzenie
- II. Charakterystyka programu nauczania informatyki dla klas 4-8
- III. Szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz procedury osiągnięcia celów
 - 1. Cel ogólny
 - 2. Szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz procedury osiągnięcia celów
- IV. Materiał nauczania
- V. Opis złożonych osiągnięć
- VI. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć uczniów
- VII. Uwagi końcowe

W wyniku dokonanej analizy stwierdzam zgodność programu nauczania autorstwa Jolanty Pańczyk z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego — II etap edukacyjny: klasy 4—8 szkoły podstawowej dla przedmiotu informatyka.

Program nauczania zawiera opis sposobu realizacji celów oraz procedur osiągnięcia zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, zawiera m.in.:

- charakterystykę programu nauczania,
- szczegółowe cele kształcenia i wychowania na poszczególne poziomy nauki,
- treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
- opis założonych osiągnięć ucznia,
- propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,
- przykładowe ćwiczenia sprawdzające.

W ramach każdego poziomu nauczania autorka uszczegółowiła zagadnienia, dostosowując je odpowiednio do treści nauczania z podstawy programowej.

Każda grupa zagadnień poprzedzona została dodatkowo szczegółowymi celami kształcenia i wychowawczymi, dobranymi do omawianego materiału.

Procedury osiągania celów kształcenia i wychowania autorka opisuje w postaci czynności uczniów, odnosząc się do tych samych (wymienionych wyżej) grup tematycznych. Procedury te zawierają praktyczne wskazówki dla nauczyciela dotyczące, nie tylko treści, ale i form ich prezentacji, w tym form aktywnych, np.:

- inicjowanie pogadanki z uczniami,
- dyskusji,
- pracy samodzielnej z podręcznikiem,
- pracy w parach,
- pracy w grupach,
- burzy mózgów.

Do czynności nauczyciela są odpowiednio dobrane czynności ucznia, co stanowi praktyczny przewodnik dla nauczyciela, pomocny w realizacji materiału nauczania.

Wymagania na poszczególne oceny zostały zgrupowane według tych samych zagadnień, co cele i treści nauczania oraz procedury ich osiągania. Osiągnięcia uczniów

zostały sformułowane w języku wymagań szczegółowych. Autorka opisuje założone osiągnięcia ucznia w postaci przykładów wymagań na poszczególne oceny szkolne. W ten sposób zainteresowani uczniowie będą mogli poszerzać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, a nauczyciele będą mogli wesprzeć się tymi wymaganiami w przygotowaniu Przedmiotowych Zasad Oceniania.

Konstrukcja programu jest spójna i logiczna, co pozwala nauczycielowi systematycznie i w sposób uporządkowany realizować materiał, a każdemu uczniowi umożliwić osiągnięcie sukcesu.

W ostatnim punkcie programu autorka podaje przykładowe ćwiczenia sprawdzające po zrealizowaniu działu uwzględniając m.in. ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, odpowiedzi na pytania, wyjaśniania pojęć, właściwe wybieranie zakończenia zdania, dopasowanie właściwych odpowiedzi, układanie zdań, łączenie określeń. Autorka zaleca zwracać uwagę na różne formy pracy uczniów, co korzystnie wpływa na skuteczność kształcenia i zdobywania przez uczniów praktycznych umiejętności.

Program nauczania informatyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej autorstwa Jolanty Pańczyk oceniam pozytywnie.

Uważam, że program nauczania może zostać wdrożony do realizacji dla uczniów II etapu edukacyjnego: klasy 4—8 szkoły podstawowej dla przedmiotu informatyka.

Program nauczania:

- stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, i jest zgodny z podstawą programową – materiał nauczania jest skorelowany z treściami podstawy programowej,
- jest opracowany według przemyślanej koncepcji merytorycznej i metodycznej,
- jest uniwersalny – niezależny od wykorzystywanego oprogramowania komputerowego, co umożliwia dostosowanie programu do różnych warunków występujących w szkołach,
- umożliwia pracę z podręcznikiem dla prawidłowego uczenia informatyki w szkole podstawowej klasy 4-8.