



Grupa MAC S.A.  
ul. Witosza 76  
25-561 Kielce

tel. (41) 366 53 66  
faks 41 366 51 99

kontakt@mac.pl  
www.mac.pl



## Scenariusz 4

# Temat: Pracownicy jak Kopciuszek – zabawy sensoryczne.

### Cele:

- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i szacowania.
- Rozwijanie mowy.
- Ćwiczenie ruchów motoryki małej (chwyt pęsetkowy).
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się.
- Rozwijanie wyobraźni.

### Środki dydaktyczne:

termoformierka Vacu3d, zestaw trzech kolorowych serc, formy z wytłoczonymi sercami w trzech rozmiarach na jednej folii, fasola, groch, ryż, taca na każdym stoliku, żel do włosów, markery, klej, około 10 kartoników z tektury o wymiarach 10x10, dla każdego dziecka: miseczki, pęsety, woreczki strunowe, butelki plastikowe.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Słuchanie bajki opowiedanej przez nauczyciela: „Kopciuszek”.

Dawno temu żyła dobra dziewczynka, która miała wielkie serce. Nazywano ją Kopciuszką. Mieszkała z macochą i jej dwiema córkami. Macocha nie lubiła dziewczynki. Zmuszała ją do wykonywania ciężkich prac: szorowania podłogi, palenia w piecu, noszenia wody i drewna na opał. Oprócz tego Kopciuszek gotowała, prasowała ubrania, segregowała i wynosiła śmieci, piekła ciasta. Dziewczynka wstawiała o świcie, a kładła się spać późną nocą. Nie miała chwili wolnego. Siostry w niczym jej nie pomagały, ponieważ były leniwe i złośliwe.

Pewnego razu księżę zaprosił wszystkie dziewczęta z królestwa na bal, na którym postanowił wybrać sobie żonę. W domu Kopciuszka zapanowało wielkie poruszenie – córki macochy zaczęły przygotowania do balu. Macocha kazała Kopciuszkowi uszyć im najpiękniejsze suknie, ładnie je uczesać i wyczyścić im buty. Kopciuszek pracowała w pocie czoła, podczas gdy siostry marudziły i wybrzydzały. Dziewczynka też marzyła o balu w pałacu, ale macocha nie chciała jej zabrać. Dała jej bardzo trudne zadanie do wykonania. Pomieszała w misce: ryż, groch i fasolę. Następnie powiedziała, że jeżeli Kopciuszek oddzieli ziarna, będzie mogła iść na bal. Macocha wraz ze swoimi córkami pojechała do pałacu, a biedna dziewczynka siadła nad miską z nasionami i rozplakała się. Nagle z dziurki w podłodze wyszła mysz, która powiedziała: „Chętnie ci pomogę, ponieważ masz wielkie serce – wraz z moimi siostrami szybko oddzielę ziarenka”. Po chwili w kuchni były trzy stosy ziaren. Dziewczynka ucieszyła się i podziękowała myszkom. Jednak nadal nie mogła pójść na bal...



Grupa MAC S.A.  
ul. Witosa 76  
25-561 Kielce

tel. (41) 366 53 66  
faks 41 366 51 99

kontakt@mac.pl  
www.mac.pl



W tym miejscu nauczyciel przerywa opowiadanie i pyta grupę:

- Dlaczego Kopciuszek nie mógł pójść na bal?
- Czego dziewczynce brakowało, by mogła pójść na bal?
- Kto z was wie, co wydarzyło się później?

Dzieci opowiadają zakończenie bajki, w taki sposób, że każde kolejne dziecko dopowiada kolejne zdanie. Wprowadzamy zasadę, że mówi to dziecko, które trzyma w ręce duże czerwone serce. Następnie przekazuje je kolejnemu dziecku, które kontynuuje opowiadanie.

Po opowiedzeniu bajki przez dzieci, nauczyciel prowadzi rozmowę:

- Jakie prace musiał wykonywać Kopciuszek?
- Które z tych prac były według was najtrudniejsze?
- Jak moglibyśmy pomóc Kopciuszkowi?
  
- Jakie prace są za trudne dla dzieci?
- Jakie prace mogą wykonywać dzieci, aby pomóc rodzicom?
- A jak wy pomagacie rodzicom?

## 2. Zabawy stolikowe z wykorzystaniem form z wytłoczonymi sercami w trzech rozmiarach:

Spróbujmy dziś pomóc Kopciuszkowi, sami przekonamy się, czy oddzielanie ziaren jest łatwym zadaniem.

- Czym szybciej napełnimy foremkę dużego/średniego/małego (według uznania nauczyciela) serduszka, używając pęsety: fasolą, grochem czy ryżem?

Dzieci najpierw dyskutują, potem wykonują zadanie, dzieląc się na trzy zespoły (stolik z ryżem, grochem, fasolą). Porównują efekty swojej pracy, starają się sformułować wnioski.

- Zabawa „Dla cierpliwych”.

Kto jako pierwszy oddzieli wymieszane ze sobą w małej miseczce: ryż, groch, fasolę, segregując przy pomocy pęsety według zasady: do dużego serca – fasola, do średniego – groch, do małego – ryż.



Grupa MAC S.A.  
ul. Witosa 76  
25-561 Kielce

tel. (41) 366 53 66  
faks 41 366 51 99

kontakt@mac.pl  
www.mac.pl



- Zabawy sensoryczne z fasolą, grochem i ryżem. Na każdym stoliku, na dużych tacach, rozkładamy inny materiał: ryż, groch, fasolę. Dzieci mają możliwość dowolnie bawić się nasionami, przesypując, ugniatając, oddzielając, pisząc palcem itp. Następnie nauczyciel wydaje im polecenia typu:
  - Wsyp ryż do foremki dużego serca.
  - Włóż do każdej foremki po pięć ziarenek ryżu, fasoli, grochu.
  - Spróbuj wypełnić foremkę średniego serca do połowy grochem.
  - Włóż do foremki małego serca fasolę, chwytając jednocześnie po dwa ziarenka.
- Dzieci mogą również wykonać z przygotowanych nasion:
  - grzechotki z plastikowych butelek,
  - woreczki żelowe – do plastikowej torebki strunowej wkładają 2–3 łyżki przezroczystego żelu do włosów, kilka ziaren fasoli. Na folii markerem rysują serce. Po dokładnym zamknięciu woreczków (potrzebna będzie pomoc nauczyciela) dzieci przesuują ziarenka fasoli, tak aby umieścić je w serduszku,
  - dotykowe memory – na przygotowanych kartonikach dzieci nakleją za pomocą kleju osobno: fasolę, groch, ryż. Wykonują po dwa identyczne kartoniki (dwa kartoniki z przyklejonym grochem, dwa z ryżem itp.). Po wyschnięciu kleju muszą z zamkniętymi oczami posegregować kartoniki – po dwa takie same. Można oczywiście rozszerzyć grę o inne materiały np. kaszę, piasek, makaron.