

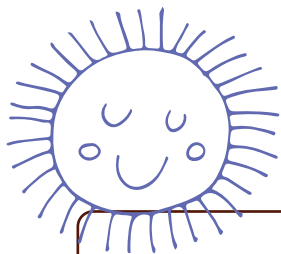
REGULAMIN MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY EDYCJA 2022/2023

I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin międzynarodowego projektu edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w nim.
2. Organizatorami projektu w roku szkolnym 2022/2023 są Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej, oraz Grupa MAC S.A. (właściciel marek: MAC Edukacja, MAC Technologie i MAC Dydaktyka), z siedzibą w Kielcach, przy ulicy Witosa 76, we współpracy z CEBP 24.12 Sp. z o.o., wydawcą miesięcznika „Bliżej Przedszkola”. O najlepszą, rekomendowaną w projekcie, literaturę dla najmłodszych zadba Wydawnictwo Dwukropek, marka należąca do spółki Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa.
3. Autorką projektu jest Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej.
4. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Posługiwanie się nim poza zakresem określonym w niniejszym Regulaminie wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Anety Konefał lub Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

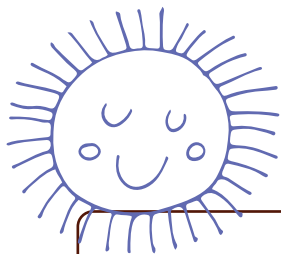
1. **Celem głównym projektu** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą, głównie na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A.
2. **Cele szczegółowe:**
 - a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;



- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - f) propagowanie praw dziecka;
 - g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
 - h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
 - i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
 - l) promocja placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY POŚREDNI PROJEKTU

1. Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele, pracujący w żłobkach, przedszkolach oraz oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, świetlicach szkolnych, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w nim zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. W projekcie może brać udział kilku nauczycieli z jednej placówki przedszkolnej, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swoje przystąpienie do niego na stronie www.mac.pl/malymis oraz posiadać konto w serwisie www.mac.pl. Umożliwi to organizatorom projektu wygenerowanie **imiennych certyfikatów** dla wszystkich uczestników w ramach realizacji jego poszczególnych etapów.
3. Do działań związanych z projektem, takich jak: głośne czytanie dzieciom, organizacja eventów edukacyjnych, warsztatów itp., uczestnicy mogą zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego (np.: władze miasta, powiatu, przedstawicieli różnych zawodów). Przewiduje się w okresie 14 listopada 2022 – 31 marca 2023 roku możliwość włączenia do projektu przedstawicieli Grupy MAC S.A. poprzez zamówienie wizyty konsultanta oświatowego w placówce za pośrednictwem formularza znajdującego się na stronie www.mac.pl/malymis. Uczestnicy projektu zostaną poinformowani o takiej możliwości w osobnej wiadomości e-mailowej. Realizacja niniejszego zapisu będzie ściśle uzależniona od aktualnych warunków epidemiologicznych panujących w wyżej określonym czasie na terenie Polski. **Realizacja wizyty konsultanta oświatowego odbędzie się każdorazowo po wcześniejszym kontakcie z placówką i spełnieniu wymaganych standardów w zakresie reżimu sanitarnego.**



IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest organizowany w roku szkolnym 2022/2023, w modułach zaproponowanych przez jego organizatorów, określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: **12.09.2022 r.**, data zakończenia projektu: **31.05.2023 r.**
3. Uczestnicy, według swojego uznania, realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły.
4. W przypadku zmiany czasu trwania projektu organizator poinformuje o tym uczestników na stronie www.mac.pl/malymis i fanpage`ach MAC: Kompleksowe rozwiązania dla przedszkola, Misiowe inspiracje oraz Misiowa Mama, w serwisie społecznościowym Facebook.

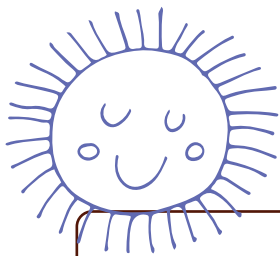
V. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy przystępują do projektu poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego na stronie www.mac.pl/malymis. Są oni również zobowiązani do posiadania konta na stronie www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść organizatora projektu – organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie wybranym przez uczestnika, tj. tylko wybranych modułów.
2. Wszystkie moduły opierają się na postaci Małego Misia, pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury, oraz na propagowaniu czytelnictwa.
3. Główne założenia projektu:
 - a) Projekt składa się z 6 modułów przygotowanych do realizacji przez jego uczestników.
 - b) Zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/malymis (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu).
 - c) **Zadania wraz z materiałami są odblokowane tylko dla uczestników projektu po zalogowaniu się na swoim indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl, i zgłoszeniu się do wybranego modułu.**





- d) Zadania wraz z materiałami są odblokowane jedynie w określonym terminie – **zgodnie z harmonogramem projektu.**
- e) Każdy uczestnik projektu może skorzystać z tak zwanego **pakietu startowego**, który zawiera: piosenki – autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy, plakat informujący o udziale placówki w projekcie, kolorowanki, podziękowania dla gości/ rodziców czytających dzieciom oraz kronikę projektu.
- f) **Kronika projektu** – do pobrania z „pakietu startowego” dołączonego do pierwszego modułu – służy do zapisywania i dokumentowania historii realizowanych zadań (na własny użytek przedszkola).
- g) **Dyplomy dla dzieci:** dostępne są po ukończeniu danego modułu, w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl.
- h) **Certyfikat Wzorowej Placówki:** jest generowany dla placówki na zakończenie projektu (**warunkiem otrzymania certyfikatu jest zaliczenie minimum 5 modułów, w tym modułu II „Projekt dla nauczycieli. Emocje w życiu codziennym”**).
- i) Tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023.

Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci **kompetencji kluczowych**, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Monitorowanie kształcenia kompetencji we wszystkich typach szkół zostało wyznaczone jako jedno z zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w bieżącym roku szkolnym.

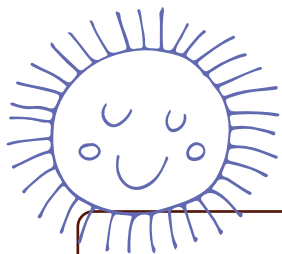
VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

MODUŁ I - CZYTAMY RAZEM Z MAŁYM MISIEM

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – rozwijanie czytelnictwa przez przedszkole we współpracy z rodzicami. tj. zachęcanie do czytania w domu misiowi;
2. wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie – codzienne czytanie dzieciom, poszukiwanie ww. postaw w utworach literackich;
3. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci;
4. działanie na rzecz poznawania polskiej kultury – prezentacja polskiej literatury dzieciom.





Wiodące kompetencje kluczowe: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; kompetencje obywatelskie; kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Metoda aktywizująca omówiona na webinarze i wykorzystywana za zajęciach/ warsztatach: drama.

Rozwijanie czytelnictwa:

1. codzienne czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – przewodnika dzieci po świecie literatury;
2. zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom;
3. prowadzenie dzienniczka;
4. stworzenie przedszkolnego kącika książki.

Opis:

Dzieci wraz z nauczycielem wybierają grupową maskotkę – misia (koniecznie miś/niedźwiadek), który w roku szkolnym 2022/2023 odbędzie czytelniczą podróż po domach przedszkolaków. W przedszkolu pluszak „zamieszka” w kąciku czytelnicznym. Zostanie nadane mu imię i będzie obecny na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu w roli przewodnika po świecie literatury. Dzieci, po zapoznaniu się z daną lekturą, będą wypełniały kartę z dzienniczka Małego Misia (dołączona do materiałów).

Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie karty z wypełnionego dzienniczka Małego Misia.

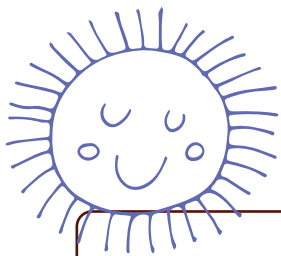
Uczestnik projektu ma obowiązek zamaskowania danych osobowych dziecka, tj. imienia i nazwiska.

MODUŁ II – NOWOŚĆ! PROJEKT DLA NAUCZYCIELI. EMOCJE W ŻYCIU CODZIENNYM (KONIECZNY DO OTRZYMANIA CERTYFIKATU WZOROWEJ PLACÓWKI NA KONIEC PROJEKTU)

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym i młodszych wiek szkolnym;
2. wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – kształtowanie świadomości, że emocje odczuwają i przeżywają wszyscy ludzie/ wszystkie emocje są potrzebne – nie ma „złych emocji”;





3. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – opracowanie programu wsparcia zdrowia psychicznego dzieci.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

1. czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – przewodnika dzieci po świecie literatury – książek na temat emocji/ radzenia sobie z emocjami w społecznie aprobowany sposób,
2. zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom publikacji książkowych na temat emocji,
3. stworzenie rankingu pozycji książkowych na temat emocji rekomendowanych przez nauczycieli.

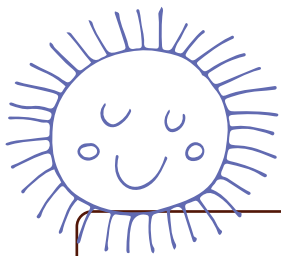
Opis:

Projekt zainaugurowany w Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.10.2022). Jego głównymi celami są upowszechnienie polityki zdrowia psychicznego oraz edukacja społeczna w zakresie profilaktyki zaburzeń emocjonalnych i psychicznych. Projekt będzie podzielony na część szkoleniową, składającą się z webinaru poprowadzonego dla grupy „Misiowe inspiracje” przez Anetę Konefał, oraz część praktyczną obejmującą:

- a) przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć na temat emocji, np. z wykorzystaniem scenariuszy zajęć i opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość?” (złość), „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek), „Nie bój się, Misiu” (strach), „Nieśmiałość” (nieśmiałość);
- b) naukę poprzez zabawę rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;
- c) minitrening odporności emocjonalnej mający na celu uświadomienie dzieciom, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, naukę panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji.

Do realizacji zadań zostaną zaproszeni nauczyciele-specjaliści pracujący w przedszkolu.





Efektom wyżej wymienionych aktywności będzie opracowanie w przedszkolach programu wspierania zdrowia psychicznego dzieci, odzwierciedlającego potrzeby konkretnego środowiska. Materiał, w formie ankiety dla rodziców/ matrycy programu, opracuje autorka projektu „Mały Miś...”.

Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela

za wykonanie modułu: zdjęcia pomocy dydaktycznych wykonanych przez nauczyciela w ramach projektu.

MODUŁ III – PAMIĘTNIK NASZEJ GRUPY

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – codzienne czytanie dzieciom literatury na temat przedszkolnego życia/ historii dzieci w zbliżonym wieku, ilustrujących przedszkolne życie i problemy;
2. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci; wskazywanie na różnorodność dziecięcych potrzeb i zainteresowań;
3. działanie na rzecz poznawania kultury polskiej i europejskiej – prezentacja literatury dzieciom.

Wiodące kompetencje kluczowe:

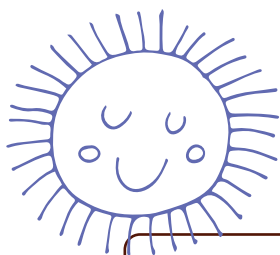
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

1. czytanie dzieciom, w towarzystwie Małego Misia, książek/ opowiadań/ wierszyków na temat życia w przedszkolu;
2. prowadzenie pamiętnika grupy;
3. tworzenie kącika książki z publikacjami książkowymi na temat przedszkola.

Opis:

Moduł promujący wartość wychowania przedszkolnego. Promowanie wartości wychowania przedszkolnego ma na celu pokazanie, jak ważna w życiu każdego dziecka jest edukacja



przedszkolna. Przedszkole to miejsce przyjazne wszystkim dzieciom, które może im pomóc w zdobyciu doświadczeń. Dzieci uczęszczające do przedszkola rozwijają poczucie niezależności, stabilizacji, a wraz z nią – poczucie bezpieczeństwa. Celem modułu jest zwrócenie uwagi na korzyści, jakie dzieci zdobywają dzięki uczestnictwu w przedszkolnym życiu. Zostaną one zaproszone do samodzielnego projektowania aktywności kolekcjonowania przedszkolnych wspomnień (adekwatnie do ich wieku/ potrzeb i umiejętności).

Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcia z pamiątnika grupy – wytwory dzieci.

MODUŁ IV - ZMISLOWANE ZAJĘCIA

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: planowanie zajęć przez dzieci, wdrażanie do samodzielności;
2. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: rozwijanie kreatywności dzieci i odporności psychicznej;
3. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

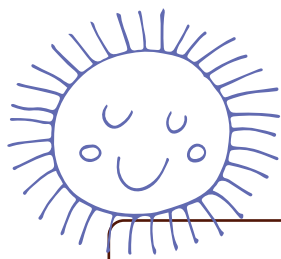
Rozwijanie czytelnictwa:

- zaproponowanie dzieciom literatury do wybranej tematyki zajęć;
- wspólne zaprojektowanie kącika książki związanego z wybraną tematyką.

Opis:

Zajęcia będą miały charakter nietypowy, np. przeprowadzenie eksperymentu, dzień bez zabawek, zajęcia dla dzieci z innej grupy lub dla rodziców, gdzie to rodzice usiądą przy przedszkolnych stolikach i zamienią się z przedszkolakami rolami. Wybór będzie należał do dzieci. Będą musiały wybrać rodzaj zajęć, przeprowadzając głosowanie według podanej instrukcji, ustalić ich przebieg oraz skonstruować odpowiednie pomoce dydaktyczne lub karty pracy.





Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela

za wykonanie modułu: zdjęcie karty pracy lub pomocy dydaktycznych wykonanych przez dzieci.

MODUŁ V – MAŁY MIŚ I ZDROWE NAWYKI

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: wdrażanie do samodzielności, poznawanie wartości zdrowych nawyków;
2. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: kształtowanie odporności psychicznej dzieci i zapobieganie negatywnym nawykom;
3. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci;
4. wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych: kształtowanie nawyku odpowiedzialnego korzystania z komputera/ telefonu.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- zaproponowanie dzieciom literatury do wybranej tematyki zajęć;
- wspólne zaprojektowanie kącika książki związanego z tematyką zdrowia.

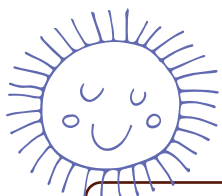
Opis:

Najważniejszym celem modułu jest rozwijanie u dzieci zdrowych nawyków. Dzieci poznają mi-siową definicję nawyku i będą się wspólnie zastanawiać, jakie nawyki służą zdrowiu. Miś zwróci uwagę na znaczenie nawyku zdrowego odżywiania się i zachęci dzieci do skomponowania po-siłku inspirowanego bajką. Dzieci będą tworzyć planery nawyków, które będą kształcić w domu razem z rodzicami, tj. nawyk wieczornego czytania (zdrowie psychiczne dzieci).

Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela

za wykonanie modułu: zdjęcie posiłku przygotowanego przez dzieci.





MODUŁ VI – SPACERKI LITERACKIE

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno: obserwacja środowiska i otoczenia jako źródło doznań estetycznych;
2. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: kształtowanie nawyku spacerowania jako sposobu na relaks/ wartościowego spędzania czasu wolnego,
3. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci;
4. wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych: samodzielne próby wykonywania zdjęć aparatem cyfrowym.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- zaproponowanie dzieciom literatury do wybranej tematyki zajęć.

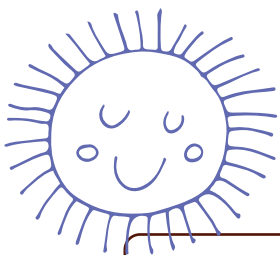
Opis:

Dzieci zaprojektują wspólnie z nauczycielem „spacerową torbę”, zawierającą przyrządy opisane przez Małego Misia, np. „obłóczkownik” czy „łapacz uśmiechów”. Tak wyposażone będą odbywać spacer, w celu obserwowania otoczenia, i rozwiązywać zadania literackie. Podczas spacerów będą próbowały samodzielnie wykonać zdjęcia, które posłużą im jako matryca do nietypowych zajęć plastycznych.

Efekt finalny do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcia wykonane podczas spaceru.

VIII. CERTYFIKATY DLA NAUCZYCIELI

1. Warunkiem otrzymania certyfikatu za wykonany projekt oraz pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/malymis będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz akceptacja regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
2. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.

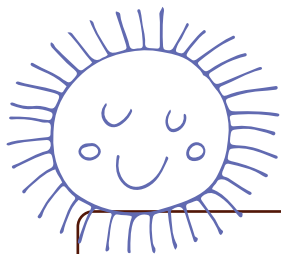


3. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po **3.10.2022 r.** Termin ten może ulec zmianie, o czym osoby zainteresowane projektem będą poinformowane za pomocą maila i/ lub esemesa.
4. Warunkami otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu są:
 - dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie modułu, w formie cyfrowej, w zakładce **Moje konto ► Moje zajęcia** (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie mac.pl);
 - zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony. Po zaakceptowaniu fotorelacji uczestnik będzie mógł pobrać ze strony projektu imienny certyfikat z poziomu zakładki **Moje konto ► Moje zajęcia** na www.mac.pl.
5. Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać **w terminie przeznaczonym na wykonanie danego modułu, określonym w harmonogramie.**
6. Imienne certyfikaty uczestnik może pobrać ze swojego konta do końca sierpnia 2023 r.
7. **ZDJĘCIA WYSYŁANE W RAMACH FOTORELACJI POTWIERDZAJĄCEJ REALIZACJĘ MODUŁU NIE MOGĄ ZAWIERAĆ WIZERUNKÓW DZIECI. ZAPIS TEN DOTY-CZY RÓWNIEŻ PUBLIKOWANIA ZDJĘĆ NA FACEBOOKU, W GRUPIE „MISIOWE INSPIRACJE”.** Dlatego też organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/ rodziców na przetwarzanie wizerunku dzieci.
8. Warunkiem otrzymania Certyfikatu Wzorowej Placówki jest przeprowadzenie i zaliczenie **minimum 5 modułów, w tym modułu II „Projekt dla nauczycieli. Emocje w życiu codziennym”.**
9. Uczestnikom, którzy zrezygnują z udziału w projekcie, nie przysługują certyfikaty uczestnictwa.
10. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem dla grupy „Misiowe inspiracje” w serwisie społecznościowym Facebook, pod warunkiem, że rozpowszechnianie tych treści nie będzie w żaden sposób naruszało praw osób trzecich.

IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach, przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem email: kontakt@mac.pl (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz w celu korzystania z przekazanych przez niego utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych oso-





bowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (RODO).

4. Odbiorcami danych osobowych uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz przez czas korzystania przez organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik posiada prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r., uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/malymis.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/malymis.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z organizatorem w sprawie projektu: malymis@mac.pl, <https://www.facebook.com/macedukacja>.

