



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



REGULAMIN

„Natałka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki. Konkurs dla nauczycieli na pomysł modułu lekcji matematyki dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych”

Z DNIA 5 LUTEGO 2024 R.

§ 1

Organizator

Organizatorem konkursu jest Grupa MAC S.A., wydawca materiałów edukacyjnych i podręczników MAC Edukacja, z siedzibą w Kielcach, 25-561 Kielce, ul. Witosa 76.

§ 2

Cel

Celem konkursu jest:

- a) opracowanie pomysłu na zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne u dzieci w wieku od 7 do 9 lat, które mogłyby stanowić moduł projektu edukacyjnego
- b) zaangażowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w tworzenie nieszablonowych lekcji matematyki dla uczniów,
- c) umożliwienie uczestnikom konkursu podzielenia się swoimi pracami z szerokim gronem odbiorców oraz klientami Wydawnictwa MAC Edukacja.

§ 3

Temat

Tematem prac jest koncepcja zajęć matematycznych, które mogą stanowić moduł projektu edukacyjnego dla dzieci w wieku od 7 do 9 lat. Celem powinno być wspomaganie umiejętności wykonywania działań matematycznych oraz zdolności kreatywnego myślenia. Zapropozowany przez uczestnika konkursu moduł powinien być w większości możliwy do zrealizowania podczas lekcji. Ma on służyć dzieciom w wieku od 7 do 9 lat.



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl

§ 4

Ogłoszenie konkursu

Informacje o rozpoczęciu konkursu zostaną ogłoszone na profilu „MAC Szkoła - rozwiązania dla edukacji od A do Z”, w portalu Facebook (www.facebook.com/macszkola), oraz na stronie internetowej: www.mac.pl/natalkaiantek.



§ 5

Uczestnicy

Uczestnikami konkursu mogą być wszyscy czynni nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy pracują na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

§ 6

Zasady zgłaszania prac konkursowych

1. Prace powinny być nie dłuższe niż 2 strony formatu A4, tekstu pisanego czcionką Times New Roman, 12 p., w formie dokumentu tekstowego .doc lub .docx.
2. Prace konkursowe muszą zostać nadesłane w terminie od 5.02.2024 do 4.03.2024 r.
3. Warunkiem wzięcia udziału w konkursie jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego (Załącznik nr 1 do Regulaminu konkursu) i przesłanie go razem z pracą konkursową na adres: e-mail natalkaiantek@mac.pl wpisując w temacie wiadomości „Konkurs”.
4. Prace powinny być skonstruowane na przykładzie załącznika nr 2 do Regulaminu konkursu.
5. Prace nie mogą być tożsame z tematyką modułów, która została już w projekcie wykorzystana, tj. Matematyka w kuchni, Matematyka w technice, Matematyka w mieszkaniu, Matematyka w sklepie, Matematyka na drodze, Matematyka u krawca, Matematyka na święta, Matematyka w muzyce, Matematyka w architekturze, Matematyka w kinie, Matematyka w zoo, Matematyka w parku, Matematyka w szkole, Matematyka na dworcu kolejowym, Matematyka na kartce świątecznej, Matematyka na basenie, Matematyka w budowaniu klocków, Matematyka w prognozie pogody, Matematyka w tańcu, Matematyka w książce i bibliotece.

§ 7

Zasady przyznawania nagród

1. Wyboru laureatów konkursu dokonuje komisja, której przewodniczy osoba wyznaczona przez Organizatora.
2. Kryteria, według których będą oceniane prace, to:
 - a) walor edukacyjny i atrakcyjność modułu dla dziecka w wieku od 7 do 9 lat,
 - b) sposób, w jaki rozwija ona zdolność wykonywania działań matematycznych oraz kreatywnego myślenia u dzieci w wieku od 7 do 9 lat,
 - c) poprawność stylistyczna i językowa.



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



3. Ocenie będą podlegać jedynie prace:

- a) nadesłane w terminie, o którym mowa w § 6 p. 2,
- b) liczące nie więcej niż 2 strony formatu A4, czcionka Times New Roman, 12 punktów.

§ 8

Nagrody

1. O przyznaniu nagrody decyduje głosowanie całej komisji.
2. Trzy, w ocenie komisji najlepsze, prace zostaną nagrodzone – dla każdej nagrodzonej osoby przewidziano po 1 zestawie gadżetów, w którego skład wchodzi: kubek, koszulka oraz notatnik.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do nierozstrzygnięcia konkursu i nieprzyznania nagród lub innego podziału puli nagród.

§ 9

Wyniki konkursu

Wyniki konkursu zostaną opublikowane w dniu 11.03.2024 r., na profilu „MAC Szkoła - rozwiązania dla edukacji od A do Z”, w portalu Facebook: (www.facebook.com/macszkola) oraz na stronie internetowej: www.mac.pl/nataalkaiantek.

§ 10

Prawa autorskie

1. W stosunku do nagrodzonych prac oraz zawartych w nich informacji Organizator, z chwilą przekazania nagrody, nabywa prawa autorskie majątkowe, nieograniczone w czasie i co do terytorium, do korzystania na wszystkich polach eksploatacji, w tym w szczególności: 1) w zakresie utrwalania i zwielokrotniania utworu – wytwarzanie dowolną techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową; 2) w zakresie obrotu oryginałem albo egzemplarzami, na których utwór utrwalono – wprowadzanie do obrotu, użyczenie lub najem egzemplarzy; 3) w zakresie rozpowszechniania utworu w sposób inny niż określony w p. 2 – publiczne wykonanie, wystawienie, wyświetlenie, odtworzenie oraz nadawanie i reemitowanie, a także publiczne udostępnianie utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym. Organizator nabywa w szczególności prawo do wykorzystywania utworów w dowolny sposób w celach marketingowych, jak również prawo do wykorzystania utworów w publikacjach o treści edukacyjnej i rozrywkowej, wykorzystania ich na platformie e-learningowej, a także do stworzenia baz wiedzy o wartościach w publikacjach tradycyjnych i internetowych.
2. Uczestnicy gwarantują, że nadesłane prace będą ich autorstwa oraz nie będą naruszać przepisów prawa ani też praw i dóbr osobistych osób trzecich.



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



§ 11

Dane osobowe

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach, ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem email: kontakt@mac.pl; (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji Konkursu oraz w celu korzystania z przekazanych przez Uczestników utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) o ochronie danych osobowych 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane w czasie realizacji konkursu oraz w czasie korzystania przez Organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik posiada prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r., Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w Konkursie.
9. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

§ 12

Postanowienia końcowe

Niniejszy Regulamin konkursu jest opublikowany na profilu „MAC Szkoła - rozwiązania dla edukacji od A do Z”, w portalu Facebook: (www.facebook.com/macszkola) oraz na stronie internetowej: www.mac.pl/natalkaiantek.



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



**ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU KONKURSU
„Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki.
Konkurs dla nauczycieli na pomysł modułu lekcji matematyki
dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych”**

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

1. Imię i nazwisko

.....
.....

2. Adres

.....
.....
.....

3. Miejsce zatrudnienia (nazwa i adres placówki)

.....
.....
.....

4. Tytuł zgłaszanej pracy

.....
.....

5. Kontakt (telefon i e-mail)

.....

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach organizacji i przeprowadzenia konkursu oraz udostępnienia informacji o wynikach konkursu. Przyjmuję do wiadomości, iż administratorem danych osobowych jest Grupa MAC S.A. (ul. Witosa 76, 25-561 Kielce). Posiadam wiedzę, że podanie danych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celów, w jakim zostały zebrane.

Data i podpis

.....

Oświadczam, iż zapoznałam(em) się i akceptuję wszystkie warunki przewidziane w regulaminie konkursu.

Data i podpis

.....



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



ZAŁĄCZNIK NR 2 DO REGULAMINU KONKURSU
„Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki.
Konkurs dla nauczycieli na pomysł modułu lekcji matematyki
dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych”

Scenariusz zajęć
“Matematyka na dworcu kolejowym”

Opis:

Nauczyciel/ka przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w module. W trakcie lekcji uczniowie i uczennice sprawdzają, jak teoretyczne umiejętności nabywane w szkole - nauka kalendarza, odczytywania czasu, liczby, znaki rzymskie - można wykorzystać w realnym życiu. Zajęcia związane z rozumieniem obecności matematyki w życiu są doskonałą okazją do poruszenia tematu budżetu, kosztów i zniżek, a nawet zaplanowania wycieczki pociągiem. Zajęcia przyczyniają się także rozwoju obywatelskiego poprzez uświadomienie wyboru transportu zbiorowego jako alternatywy do indywidualnych podróży samochodem.

Potrzebne materiały:

Komputer z dostępem do Internetu, wydrukowane karty pracy, kartki papieru na notatkę/plakat/rysunek, przybory piśmiennicze.

Przebieg zajęć:

- 1. Wprowadzenie uczniów w temat zajęć:** Nauczyciel/nauczycielka mówi uczniom, iż dzisiaj będą zastanawiać się nad tym, co mają wspólnego matematyka i dworzec kolejowy. Na początek pyta uczniów, czym jest dworzec kolejowy, kto jechał pociągiem i prosi o opowiedzenie swoich doświadczeń.
- 2. Praca w grupach:** Uczniowie dzielą się na grupy 4-5 osobowe i ustalają, w jaki sposób matematyka może łączyć się z dworcem kolejowym i podróżami pociągiem. Po upływie kilku minut dzielą się swoimi pomysłami. Nauczyciel/nauczycielka lub wybrany uczeń umieszcza wszystko na dużym arkuszu papieru tworząc “Notatkę-mapę myśli” wokół zagadnienia MATEMATYKA NA DWORCU KOLEJOWYM. Ważne, aby zapisać wszystkie różnorodne pomysły, które dzieci będą mogły zweryfikować w trakcie trwania zajęć.
- 3. Film:** Nauczyciel/nauczycielka prezentuje uczniom film pokazujący związki matematyki z dworcem kolejowym. Po obejrzeniu materiału pyta, czy notatkę należy o coś uzupełnić, czy w filmie lub po obejrzeniu filmu pojawiło się coś, o czym nie pomyśleli. Warto nawiązać także do ekologicznego aspektu podróży komunikacją zbiorową.
- 4. Zadania praktyczne:** Uczniowie pracują w parach, grupach lub całą klasą, w zależności od liczebności grupy i możliwości dzieci.
 - 1. Zaznaczcie w klasowym kalendarzu datę Dnia kolejarza.**



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. 41 366 55 55
faks 41 366 33 02

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



2. Sprawdźcie, czy w waszej miejscowości jest dworzec kolejowy. Jeśli nie, to gdzie najbliższej się znajduje. Jak się tam dostać? Ile kilometrów od szkoły jest dworzec? (warto użyć Google Maps).
3. Ustalcie miejsce, do którego chcielibyście pojechać na klasową wycieczkę pociągiem. W podziale na grupy/pary/całą klasą spiszcie informacje, które należy uzyskać, aby odbyć wybraną podróż (ustalcie, czego musicie się dowiedzieć np. cena, data, godzina, czas trwania, peron). Następnie odnajdźcie w Internecie (lub podczas wycieczki na dworzec) te informacje.
5. **Karta pracy:** Uczniowie wykonują zadania z karty pracy.
6. Uczniowie i uczennice wykonują zadanie na podstawie zgromadzonych informacji. Uczniowie przygotowują plan podróży i budżet oraz bilet: indywidualny lub/i grupowy zawierający informacje związane z wybraną podróżą. Można skorzystać z załączonego do Zadania wzoru.
7. **Podsumowanie zajęć:** Nauczyciel/nauczycielka prosi chętnych uczniów, aby przypomnieli jeszcze raz, w jaki sposób matematyka widoczna jest na dworcu kolejowym.
8. **Zadanie dodatkowe:** Zaplanujcie wycieczkę koleją lub udajcie się na wycieczkę na dworzec, aby zobaczyć, jak funkcjonuje. Możecie wykonać laurkę klasową lub przygotować inny prezent z okazji Dnia Kolejarza i wręczyć go pracownikom kolei.