

**Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
w I okresie roku szkolnego**

Szkoły Podstawowej im.
w
(przykład)

CZĘŚĆ I. Informacje o pracy szkoły:

1. Liczba uczniów ogółem:
2. Liczba oddziałów:
3. Liczba oddziałów przygotowawczych:
4. Liczba uczniów z Ukrainy:
5. Liczba uczniów z innych krajów:
6. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:
 - kontraktowi:
 - mianowani:
 - dyplomowani:
7. Nauczyciele w trakcie stażu:
8. Praca rady pedagogicznej w I okresie roku szkolnego

Data posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały, zarządzenia dyrektora
Wrzesień	Organizacja roku szkolnego, opracowanie planu nadzoru. Diagnoza pracy szkoły oraz diagnoza potrzeb szkoleniowych przeprowadzona w ramach współpracy z ODN w – wypracowanie Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli	Zatwierdzające plan pracy, w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej ustalonych przez dyrektora dni wolnych od zajęć dydaktyczno- wychowawczych, w sprawie uchwalenia zmian w Statucie Szkoły, w sprawie zaopiniowania zmian w arkuszu organizacji szkoły
Październik	Szkoleniowa z zakresu wykorzystania sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Zarządzenie dyrektora w sprawie wydania opinii RP w sprawie projektu budżetu szkoły na rok
Listopad	Szkolenie z zakresu metod wspierania dzieci niebędących obywatelami polskim w	Zarządzenie dyrektora w sprawie propozycji dofinansowania doskonalenia

	procesie adaptacyjnym i w nowych warunkach nauki	zawodowego nauczycieli w roku
Listopad	Rada śródroczna, wskazanie uczniów zagrożonych oceną niedostateczną i/lub nagannym zachowaniem	Uchwała w sprawie zaopiniowania zmian w przydziale czynności i zaopiniowanie aneksu do arkusza organizacji szkoły
Grudzień	Efektywne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, metody utrwalania wiedzy, doskonalenie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych, przeprowadzenie egzaminu próbnego ósmoklasisty	
Styczeń	Klasyfikacja śródroczna, wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego za I okres roku, analiza pracy szkoły, samoocena nauczycieli, dyrekcji, wnioski z pracy zespołów nauczycielskich, inne sprawozdania	Uchwalenie wyników nauczania i zachowania za I okres roku

9. Współpraca z rodzicami:

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw	Zebrania z rodzicami – terminy, tematyka
Przedstawienie i ustalenie planu działań szkoły i współpracy z radą rodziców w kolejnym roku szkolnym	Wrzesień	Wrzesień Zebranie organizacyjne: zapoznanie z dokumentami szkoły: statutem (część dotycząca rodziców oraz praw i obowiązków ucznia), programem wychowawczo-profilaktycznym, uchwalenie programu. Wyrażenie zgody na udostępnianie wizerunku ucznia, opiekę pielęgniarki, zapoznanie z kryteriami oceniania, zasadami i instrukcją przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty itp.

Konkurs na SUPERKLASĘ – zachowanie, wyniki w nauczaniu i zachowaniu, koleżeństwo itp.	Cały rok szkolny	Listopad Zebranie śródroczne – poinformowanie rodziców o wynikach nauczania, zagrożeniu ocenami niedostatecznymi i nagannym zachowaniem
Propozycje rodziców dotyczące wyposażenia szkoły w sprzęt i pomoce naukowe, np. zakup monitora interaktywnego z funduszy Rady Rodziców	Styczeń	Styczeń Zebranie po I okresie – omówienie ocen śródrocznych z nauczania i zachowania, organizacja życia klasy, np. wycieczek, imprez klasowych i innych uroczystości
Bal charytatywny Rady Rodziców – zebranie środków na potrzeby szkoły	Styczeń	Styczeń Spotkanie organów szkoły: przedstawiciele Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego

10. Uroczystości szkolne, lokalne, państwowe, imprezy szkolne i klasowe

Lp.	Nazwa uroczystości	Forma	Termin	Odpowiedzialni
1.	- Rozpoczęcie roku szkolnego - Rocznica wybuchu II wojny światowej - Pasowanie pierwszoklasistów	Apel	Wrzesień	
2.	Święto Edukacji Narodowej	Apel, zajęcia wychowawcze	Październik	
4.	Apel Poległych, akcja „Pamiętamy”	Apel	Październik	
5.	Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości	Uroczystość gminna	Listopad	
6.	Szkolny koncert kolęd	Koncert	Grudzień	
7.	Wigilia Szkolna – kolędnicy i jasełka	Jasełka	Grudzień	

8.	Udział w akcjach i projektach ogólnopolskich	Imprezy szkolne, ogólnopolskie	Cały rok szkolny	
----	--	--------------------------------	------------------	--

Lp.	Nazwa imprezy	Forma	Termin	Odpowiedzialni
1.	Sprzątanie świata	Akcja porządkowa	3. weekend września	
2.	Europejski Dzień Języków Obcych	Kampania informacyjna	Wrzesień	
3.	Dzień Głośnego Czytania	Impreza szkolna	Wrzesień	
4.	Dzień Chłopca	Dyskoteka szkolna, konkursy, audycja przez radiowęzeł	Wrzesień	
5	Światowe Dni Tabliczki Mnożenia	Impreza szkolna	Październik	
6.	Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych	Impreza biblioteczna	Październik	
7.	„Góra grosza”	Akcja charytatywna	Październik	
8.	Śniadanie daje moc	Zajęcia praktyczne	Listopad	
9.	Warsztaty Plastyczne dla rodziców uczniów z klas I-III	Warsztaty	Listopad	
10.	Dzień Pluszowego Misia	Impreza biblioteczna dla klas młodszych	Listopad	
11.	Wróżby andrzejkowe i zabawa andrzejkowa	Wróżby	Listopad	
13.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Audycja przez radiowęzeł	Listopad	
14.	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Kampania informacyjna	Grudzień	
15.	Dzień bez przekleństw	Audycja przez radiowęzeł	Grudzień	

16.	Akcja „Koleżanko, kolego podziel się klockami Lego”	Akcja ogólnopolska	Grudzień	
17.	Spartakiada „Integracja na sportowo i świątecznie”	Gry, zabawy, rywalizacja sportowa	Grudzień	
18.	Wigilie klasowe	Spotkania klasowe	Grudzień	
19.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Akcja charytatywna	Styczeń	
20.	Szkolne obchody Dnia Babci i Dziadka	Impreza dla klas młodszych	Styczeń	
21.	Zabawa karnawałowa klas I-III	Balik dla najmłodszych klas	Styczeń	

11. Konkursy, turnieje, olimpiady

Lp.	Nazwa konkursu	Forma	Termin	Odpowiedzialni
1.	Konkurs dla klas I-III „Misie i niedźwiedzie”	Konkurs plastyczny	Wrzesień	
2.	Konkurs plastyczny dla klas IV-VIII „Młodość bez uzależnień”	Konkurs plastyczny	Październik/ listopad	
3.	Szkolny konkurs fotograficzny	Konkurs fotograficzny	Październik/ listopad	
4.	Turniej piłki ręcznej	Zawody sportowe	Listopad	
5.	Konkurs plastyczny o tematyce patriotycznej	Konkurs plastyczny	Listopad	
6.	Konkurs na najciekawszy lampion z dyni z okazji Halloween	Konkurs plastyczny	Listopad	
7.	Olimpiada Wiedzy Matematycznej OXFORD „ARCHIMEDES”	Konkurs matematyczny	Listopad	
8.	Konkurs Języka Angielskiego Oxford	Konkurs j. angielskiego	Listopad	

10.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	Konkurs przyrodniczy	Listopad	
11.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Konkurs matematyczny	Grudzień	
12.	Turniej Piłki Siatkowej	Zawody sportowe	Styczeń	
13.	Powiatowy turniej piłki ręcznej	Turniej sportowy	Styczeń	

12. Wyjazdy, wycieczki uczniów

Termin	Wyjazd, wycieczka: kto? dokąd? w jakim celu?	Odpowiedzialni
Wrzesień	Wyjazd do Muzeum Przyrodniczego w – klasy I–III, poznawanie flory i fauny w najbliższej okolicy	
Październik	Wyjazd do kina w klas IV–VI na film	
Listopad	Wycieczka do Krakowa klas VII, zwiedzanie zabytkowego Rynku, Kopca Kościuszki, wizyta w teatrze	
Grudzień	Wyjazd klas III i IV na warsztaty świąteczne w, pieczenie pierników, spotkanie z Mikołajem i inne	

CZĘŚĆ II . Wyniki i wnioski z kontroli i wspomaganie

Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli	Nauczyciele , wychowawcy i specjaliści podlegający kontroli
Organizacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, procedura tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Przeprowadzono pięć kontroli dokumentacji związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokonano analizy indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. W szkole jest zachowana procedura w zakresie udzielanej pomocy uczniom z	

	trudnościami wychowawczymi i dydaktycznymi. Należy większą uwagę zwrócić na efekty pracy z dziećmi, dostrzegać ich mocne i słabe strony oraz ustalać dalsze kierunki pracy ze wskazówkami dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów	
Przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów	Dokonano 8 kontroli dokumentacji nauczycieli, w tym e-dzienników pod kątem oceniania. Sprawdzono liczbę ocen, różnorodność ocen, systematyczność oceniania. Sprawdzono terminowość informowania rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów. Z dwóch przedmiotów uczniowie nie mieli wystawionych ocen bieżących w liczbie wskazanej w statucie szkoły. Najczęściej nauczyciele urozmaicają aktywności uczniów, które podlegają ocenie. W jednym przypadku, wychowawca nie poinformował wszystkich rodziców o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów	
Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Przeprowadzono kontrolę w zakresie udzielania pierwszej pomocy w klasach VII–VIII. Uczniowie bardzo dobrze znają zasady udzielania pierwszej pomocy i poznały procedury zachowania się w sytuacjach zagrożenia w ramach lekcji edukacji dla bezpieczeństwa i podczas zajęć z wychowawcą. Uczniowie rozwijają sprawność fizyczną nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego, ale także poprzez codzienne spędzanie przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu, organizowanych przez szkołę pieszych i rowerowych rajdów	

	oraz poprzez udział młodszych klas w programie „Umiem pływać”	
Edukacja obywatelska – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych ma miejsce podczas organizacji świąt i uroczystości szkolnych i klasowych. Uczniowie aktywnie biorą udział w przedstawieniach teatralnych, w koncertach, wystawach prac plastycznych i konkursach, dzięki którym kształtują postawy społeczne i patriotyczne. Chętnie uczestniczą w akcjach charytatywnych	
Podstawa programowa – przyjęte do realizacji programy nauczania i ich efektywność, wykorzystanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w pracy z uczniami, stosowane metody, w tym aktywizujące	Przeprowadzono pięć kontroli efektywności realizowania programów nauczania (j. polski, matematyka, j. angielski, przyroda, fizyka). Nauczyciele wykorzystują pomoce dydaktyczne, zasoby multimedialne, organizują zajęcia w terenie, przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty, organizują wyjazdy do muzeów, kina, teatru, realizując w ten sposób założenia programów nauczania z wykorzystaniem warunków i sposobów realizacji podstawy programowej	
Motywowanie uczniów do nauki, metody i techniki uczenia się, zachęcanie do aktywności i samorozwoju, udziału w konkursach i olimpiadach	Dokonano kontroli w pięciu klasach w zakresie udziału uczniów w konkursach i zawodach sportowych. Najczęściej są to nieliczne grupy uczniów, które są zainteresowane udziałem w konkursach, turniejach, zawodach. Należałoby zachęcać uczniów do tej aktywności, należy rozważyć rozmowy z rodzicami oraz wypracować sposoby motywowania i nagradzania uczniów, które zwiększyłyby liczbę uczestników konkursów czy zawodów sportowych	

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Kontrola wykorzystania bezpiecznych zasobów internetowych przydatnych w edukacji była przeprowadzona z wykorzystaniem ankiet skierowanych do uczniów i nauczycieli w klasach 4–6. Analiza ankiet wykazała, że należałoby przeprowadzić warsztaty dla uczniów, które byłyby praktycznym poradnikiem bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych. Ważne jest wspólne działanie nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci. Ostrzeganie uczniów przed niebezpiecznymi stronami, linkami itp. Również Zintegrowana Platforma Edukacyjna wymaga większego zainteresowania nauczycieli. Warto byłoby zorganizować warsztaty dla każdego zespołu nauczycieli z zakresu wykorzystania w edukacji sztucznej inteligencji	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Przeprowadzono cztery kontrole w klasach V–VI podczas obserwacji zajęć przyrodniczych i matematycznych. Nauczyciele podczas zajęć kształtowali myślenie analityczne uczniów poprzez dobór odpowiednich zadań do wykonania, wymagających skupienia, koncentracji uwagi itp. Doskonalenie umiejętności myślenia analitycznego wymaga jednak zwiększonej liczby ćwiczeń, przy czym należy szczególną uwagę zwrócić na pracę uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
Efektywność udzielonej dzieciom ukraińskim pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz efekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania	Przeprowadzono kontrolę udzielania pomocy dzieciom ukraińskim oraz oceniono jej efekty. Dzieci z Ukrainy potrzebowały pomocy psychologa, która była na tyle skuteczna, że pod koniec I okresu stwierdza, wszystkie dzieci zaaklimatyzowały się w szkole,	

języka polskiego jako języka obcego	coraz lepiej odnajdują się w nowej rzeczywistości i włączają się w życie szkoły. Nauczanie języka polskiego wymaga jednak doskonalenie – uczniowie z Ukrainy nadal mają trudności w opanowaniu pisania i czytania w j. polskim	
-------------------------------------	--	--

Wnioski z obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły:

- nauczyciele informują uczniów o celach lekcji,
- dobierają starannie metody pracy, w tym aktywizujące,
- starają się motywować uczniów do nauki, indywidualizują pracę uczniów na lekcjach,
- wykorzystują pomoce dydaktyczne, w tym multimedialne,
- zachęcają do realizacji projektów edukacyjnych i innowacji,
- diagnozują potrzeby uczniów, zauważają problemy i trudności,
- uatrakcyjniamy proces dydaktyczny,
- oceniają zgodnie z przyjętymi zasadami zawartymi w statucie szkoły.

Doskonalenia wymaga:

- informacja zwrotna udzielana uczniom, dotycząca braków, jakie uczeń musi uzupełnić, ze wskazaniem jak należy to zrobić,
- samoocena i ewaluacja pracy uczniów na lekcji, umiejętność oceny własnych możliwości,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru w I okresie roku szkolnegozostały przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej w dniu

.....
(podpis dyrektora szkoły)