



REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY 2026/2027

I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin projektu edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w nim.
2. Organizatorami projektu w roku szkolnym 2026/2027 są Aneta Konefał oraz Grupa MAC S.A. (właściciel marek: MAC Edukacja, MAC Technologie i MAC Dydaktyka) z siedzibą w Kielcach przy ulicy Witosa 76, we współpracy z CEBP 24.12 Sp. z o.o., wydawcą miesięcznika „Blżej Przedszkola”. O najlepszą, rekomendowaną w projekcie literaturę dla najmłodszych zadba Wydawnictwo Dwukropek, marka należąca do spółki Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa.
3. Autorką projektu jest Aneta Konefał, Misiowa Mama.
4. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Posługiwanie się nim poza zakresem określonym w niniejszym Regulaminie wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Anety Konefał lub Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

1. **Celem głównym projektu** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce.
2. **Cele szczegółowe:**
 - a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzanie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
 - e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - f) propagowanie praw dziecka;
 - g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania czytanego tekstu;
 - h) rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności;





- i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączanie rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w życie przedszkola;
 - l) promowanie placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY PROJEKTU

1. **Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele** pracujący w przedszkolach oraz oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, świetlicach szkolnych, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w nim zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. **W projekcie może brać udział kilku nauczycieli z jednej z ww. placówek, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swoje przystąpienie do niego** na stronie www.mac.pl/malymis oraz posiadać konto w serwisie www.mac.pl. Umożliwi to Organizatorom projektu wygenerowanie imiennych certyfikatów, w ramach realizacji poszczególnych etapów projektu, dla każdego Uczestnika.
3. Do działań związanych z projektem, takich jak: głośne czytanie dzieciom, organizacja eventów edukacyjnych, warsztatów itp., Uczestnicy mogą zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego (np. władze miasta, powiatu, reprezentantów różnych zawodów).

IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest realizowany w roku szkolnym 2026/2027 w modułach zaproponowanych przez jego Organizatorów, a określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: 8.09.2026 r. (start przyjmowania zapisów), data zakończenia projektu: 21.05.2027 r.
3. Uczestnicy realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły według swojego uznania.
4. W przypadku zmiany czasu trwania projektu Organizator poinformuje o tym Uczestników na stronie www.mac.pl/malymis, fanpage'ach MAC Przedszkole: *Rozwiązania dla edukacji od A do Z*, *Misiowe inspiracje* oraz *Misiowa Mama*, w serwisie społecznościowym Facebook.





V. UCZESTNICTWO W PROJEKcie

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy przystępują do projektu poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego na stronie www.mac.pl/malymis. Są oni również zobowiązani do posiadania konta na stronie www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez Uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że Uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść Organizatora projektu, Organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego Uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie ustalonym przez Uczestnika, np. tylko wybrane moduły.
2. Wszystkie moduły opierają się na postaci Małego Misia, pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury, oraz na propagowaniu czytelnictwa.
3. Główne założenia projektu:
 - a) projekt składa się z 6 modułów przygotowanych do realizacji przez jego Uczestników;
 - b) zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/malymis (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu);
 - c) zadania wraz z materiałami zostaną odblokowane tylko dla Uczestników projektu po zalogowaniu się każdego z nich na indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl, i zgłoszeniu się do wybranego modułu;
 - d) zadania wraz z materiałami będą odblokowane jedynie w określonym terminie – zgodnie z harmonogramem projektu;
 - e) każdy Uczestnik projektu może skorzystać z pakietu startowego, który zawiera: piosenki autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy, plakat informujący o udziale placówki w projekcie, kolorowanki, wzory grafik z podziękowaniami dla gości/rodziców czytających dzieciom oraz Kronikę projektu;
 - f) Kronika projektu – do pobrania z pakietu startowego dołączonego do pierwszego modułu – służy do zapisywania i dokumentowania historii realizowanych zadań (na własny użytek placówki);
 - g) dyplomy dla dzieci są dostępne w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl/generator-dyplomow;
 - h) Certyfikat Wzorowej Placówki jest generowany dla placówki na zakończenie projektu (warunkiem jego otrzymania jest zaliczenie minimum 5 modułów);
 - i) tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2026/2027.





Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne na potrzeby samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Monitorowanie kształcenia kompetencji we wszystkich typach szkół zostało wyznaczone jako jedno z zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w bieżącym roku szkolnym.

VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

MODUŁ NR 1 „CZYTAMY Z MAŁYM MISIEM”

Moduł „Czytamy z Małym Misiem.” otwiera projekt i wprowadza dzieci w świat wspólnego czytania, słuchania, rozmowy i pierwszych małych decyzji. Kluczową rolę odgrywa w nim ebook zawierający misiowe opowiadania – zarówno teksty znane, jak i nowe historie przygotowane specjalnie na edycję 2026/2027. Podczas tej edycji czytanie w domu zmieniamy na czytanie w przedszkolu.

Mały Miś staje się przewodnikiem po świecie literatury, ale nie prowadzi dzieci jedną wyznaczoną ścieżką. Zaprasza je do wyboru: które opowiadanie przeczytać, gdzie usiąść, zanim zaczniemy czytać, jaką emocję zaznaczyć po lekturze, jaką ilustrację stworzyć, jak opowiedzieć o bohaterze i co z tej historii wynika dla grupy.

Moduł rozpoczyna się w Dniu Kropki, ponieważ ten dzień dobrze łączy się z odwagą, kreatywnością i przekonaniem dziecka: „Mogę zacząć”, „Mój głos ma znaczenie”, „Moja kropka może stać się początkiem czegoś większego”. Dzień Głośnego Czytania staje się natomiast symbolicznym rozpoczęciem właściwych działań czytelniczych.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci wybierają opowiadania, głosują na bohatera, decydują o formie odpowiedzi na tekst: rysunek, rozmowa, ruch, teatrzyk, plakat, karta emocji.
SAMODZIELNOŚĆ	Dzieci przygotowują miejsce czytania, układają książki, wybierają znaczniki emocji, porządkują materiały, uzupełniają elementy kroniki.
METODA PROJEKTU	Pytanie przewodnie: „Co może się wydarzyć, gdy zaczniemy od jednej kropki i jednej książki?”.
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci uczą się głosowania, czekania na swoją kolej, słuchania wyborów innych, uzasadniania: „Wybieram to opowiadanie, bo...”.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Po wysłuchaniu opowiadania dzieci nazywają emocje bohaterów i własne odczucia: „Czuję...”, „Potrzebuję...”, „Proszę...”.





Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: stworzenie grupowego rytuału czytelniczego: dzieci wiedzą, że literatura nie kończy się na słuchaniu — prowadzi do rozmowy, wyboru, działania i wspólnego przeżywania.

MODUŁ NR 2 „MALY MIŚ I GALERIA PRZEŻYĆ”

Moduł „Mały Miś tworzy galerię przeżyć” rozwija kontakt dziecka z literaturą i sztuką rozumianą szeroko: książką, ilustracją, obrazem, muzyką, teatrem, ruchem, dźwiękiem, kolorem, przestrzenią wystawienniczą i własną ekspresją twórczą.

Mały Miś pełni funkcję kuratora dziecięcej galerii. Nie jest tylko maskotką towarzyszącą czytaniu, ale przewodnikiem, który zaprasza dzieci do uważnego patrzenia, słuchania, przeżywania, komentowania, wybierania, tworzenia i prezentowania własnych interpretacji.

Moduł nie polega jedynie na wykonaniu pracy plastycznej po przeczytaniu książki. Jest cyklem działań, w którym dziecko przechodzi od roli odbiorcy literatury i sztuki do roli współtwórcy wydarzenia artystycznego: autora wypowiedzi, ilustratora, aktora, widza, komentatora, organizatora i gospodarza własnej „Misiowej galerii przeżyć”.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci decydują, jakie przeżycia, kolory, dźwięki, gesty i obrazy chcą pokazać w galerii.
SAMODZIELNOŚĆ	Przygotowują prace, etykiety, zaproszenia, układ galerii, miejsce ekspozycji.
METODA PROJEKTU	Pytanie przewodnie: „Jak można pokazać to, co przeżyliśmy podczas spotkania z książką i sztuką?”
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci ustalają, co trafi do galerii, gdzie zostanie umieszczone, kto oprowadza gości, kto wita, kto opowiada.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Dzieci uczą się mówić o sztuce bez oceniania: „Widzę...”, „Czuję...”, „Kojarzy mi się...”, „Podoba mi się, bo...”.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: stworzenie „Misiowej galerii przeżyć” — przestrzeni, w której prezentowane są dziecięce prace, emocje, komentarze, zdjęcia działań, krótkie wypowiedzi dzieci i ślady ich samodzielnych wyborów.





MODUŁ NR 3 „MALY MIŚ OBSERWUJE PRZYRODĘ”

Moduł „Mały Miś obserwuje przyrodę” jest długofalowym cyklem działań, w którym literatura staje się punktem wyjścia do uważnego badania świata przyrody. Dzieci czytają lub słuchają tekstów o roślinach, zwierzętach, pogodzie i porach roku, a następnie obserwują rzeczywisty świat: w sali, ogrodzie przedszkolnym, parku, na spacerze, podczas pobytu na świeżym powietrzu i w codziennych sytuacjach.

Mały Miś nie daje dzieciom gotowych odpowiedzi. Zadaje pytanie, pokazuje ilustrację, wręcza lupę, liść, nasiono lub kamyk, prezentuje symbol pogody, zdjęcie, zadaje zagadkę lub prosi o przeczytanie fragmentu książki. Zachęca dzieci do patrzenia, słuchania, dotykania, porównywania, przewidywania, dokumentowania i dzielenia się odkryciami.

Moduł buduje postawę małego badacza: dziecko uczy się, że świat przyrody można poznawać powoli, uważnie, z szacunkiem i odpowiedzialnością. Literatura i rzeczywistość wzajemnie się uzupełniają: najpierw można o czymś przeczytać, potem to zobaczyć, sprawdzić, narysować, porównać i opowiedzieć innym.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci wybierają obiekty obserwacji, stawiają pytania, decydują, co warto zapisać, narysować lub sfotografować.
SAMODZIELNOŚĆ	Prowadzą proste obserwacje, dyżury pogodowe, karty odkryć, porównania, kolekcje przyrodnicze.
METODA PROJEKTU	Pytanie przewodnie: „Co zmienia się w przyrodzie i skąd to wiemy?”. Efekt: dziecięcy atlas odkryć.
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci ustalają zasady obserwacji, dzielą się lupami, pracują w parach, uczą się czekać, słuchać i wspólnie wybierać najważniejsze odkrycia.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Podczas pracy w terenie dzieci ćwiczą komunikaty: „Potrzebuję lupy”, „Proszę, poczekaj”, „Chcę też zobaczyć”, „Nie niszczymy roślin”.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: stworzenie „Dziecięcego atlasu odkryć Małego Misia” – zbioru obserwacji, rysunków, zdjęć, dziecięcych pytań, prostych wniosków i zapisów zmian zachodzących w przyrodzie od jesieni do wiosny.





MODUŁ NR 4 „MALY MIŚ DZIAŁA DLA INNYCH”

Moduł „Mały Miś działa dla innych” jest cyklem działań czytelniczych, społecznych, obywatelskich i wychowawczych, w którym dzieci, inspirowane literaturą, planują i podejmują konkretne działanie na rzecz innych osób, zwierząt, przedszkola lub lokalnej wspólnoty.

Mały Miś staje się przewodnikiem po świecie dobra, empatii, troski, solidarności i odpowiedzialności. Punktem wyjścia są bajki, opowiadania, wiersze i książki obrazkowe o pomaganiu, życzliwości, przyjaźni, starszych osobach, młodszych dzieciach, zwierzętach, wspólnocie i odpowiedzialności.

Moduł nie polega na tym, że nauczyciel organizuje akcję, a dzieci jedynie wykonują polecenia. Jego sednem jest dziecięca sprawczość. Dzieci rozpoznają, komu można pomóc, zastanawiają się, dlaczego pomoc jest potrzebna, wybierają formę działania, dzielą się zadaniami, przygotowują wytwory, realizują działanie, a następnie rozmawiają o tym, co zrobili i jaki miało to sens.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci mają realny wpływ na wybór adresata pomocy i formę działania.
SAMODZIELNOŚĆ	Przygotowują kartki, plakaty, upominki, karmę, pudełka, zaproszenia, występ, wiadomość lub inne elementy akcji.
METODA PROJEKTU	Pytanie przewodnie: „Komu możemy pomóc i jak zrobimy to mądrze?”. Efekt: dziecięca akcja dobra.
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci uczą się wybierać wspólny cel, dzielić zadania, respektować wybory innych i rozmawiać o potrzebach.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Dzieci rozmawiają o pomaganiu bez zawstydzania i oceniania: „Ktoś może potrzebować wsparcia”, „Możemy zapytać”, „Możemy zaproponować pomoc”.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: stworzenie „Misiowego planu dobra” oraz konkretnych działań, np. kartki dla seniorów, pomoc młodszym dzieciom, akcja dla schroniska, działania na rzecz przedszkola, sąsiedzka życzliwość, zbiórka rzeczy potrzebnych lub wspólne przygotowanie niespodzianki dla wybranej grupy.





MODUŁ NR 5 „PRACOWNIA MAŁEGO MISIA”

Moduł „Mały Miś w pracowni pomysłów” jest cyklem działań czytelniczo-projektowych, w którym literatura staje się punktem wyjścia do dziecięcego konstruowania, eksperymentowania, planowania i tworzenia prostych rozwiązań technicznych. Mały Miś zaprasza dzieci do pracowni pomysłów, w której każde pytanie może stać się początkiem projektu, a każda trudność może prowadzić do poszukiwania rozwiązania. Dzieci, inspirowane książką, opowiadaniem, ilustracją lub sytuacją bohatera, zastanawiają się: „Co można zbudować?”, „Co ułatwiłoby działanie?”, „Jak zrobić coś z dostępnych materiałów?”, „Co trzeba poprawić, żeby działało lepiej?”.

Moduł nie polega na wykonaniu jednakowej pracy według wzoru przygotowanego przez nauczyciela. Jego istotą jest dziecięce projektowanie: dzieci wybierają problem, proponują rozwiązania, rysują pomysł, dobierają materiały, dzielą się zadaniami, konstruują, sprawdzają, poprawiają i prezentują efekt. Nauczyciel nie daje gotowego wynalazku, ale organizuje warunki do samodzielnego myślenia, współpracy i działania. Punktem wyjścia jest literatura: książki i opowiadania o wynalazkach, budowaniu, pomysłowości, pomaganiu, współpracy, domach, mostach, maszynach, pojazdach, robotach, przedmiotach codziennego użytku, a także o bohaterach, którzy muszą poradzić sobie z jakąś trudnością. Po wysłuchaniu tekstu dzieci szukają odpowiedzi na pytanie: „Jaki problem pojawił się w tej historii i co moglibyśmy wymyślić, aby go rozwiązać?”. Mały Miś staje się przewodnikiem po świecie dziecięcych pomysłów. Przynosi pudełko materiałów, karton, rolki, klocki, sznurki, nakrętki, tkaniny, patyczki, guziki, papier, taśmę, obrazki, plany i pytania projektowe. Zachęca dzieci do sprawdzania, porównywania, przewidywania i poprawiania własnych konstrukcji.

Najważniejszy sens modułu polega na tym, aby dziecko doświadczyło, że jego pomysł ma wartość. Dziecko może coś zaproponować, wybrać materiał, podjąć próbę, popełnić błąd, poprawić konstrukcję i zobaczyć efekt swojej pracy. Uczy się, że nie wszystko musi udać się od razu, a praca nad pomysłem wymaga cierpliwości, rozmowy, współdziałania i gotowości do zmiany planu.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci tworzą własne rozwiązania, sprawdzają je i poprawiają. Widzą konkretny efekt: „To jest mój/nasz pomysł”.
SAMODZIELNOŚĆ	Dzieci samodzielnie wybierają materiały, próbują łączyć elementy, porządkują stanowisko pracy, prezentują konstrukcję.
METODA PROJEKTU	Moduł ma pełną strukturę projektu: problem – pomysł – plan – wykonanie – testowanie – poprawianie – prezentacja.
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci decydują, co budują, z czego, kto za co odpowiada, które rozwiązanie wybrać i co zmienić po próbie.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Podczas pracy zespołowej dzieci ćwiczą: „Mam inny pomysł”, „Potrzebuję tego elementu”, „Czy możemy się zamienić?”, „Spróbujmy inaczej”.





Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: zdjęcie makiety, budowli lub innej pracy wykonanej przez dzieci w ramach modułu.

MODUŁ NR 6 „MALY MIŚ PLANUJE WYPRAWĘ”

Moduł „Mały Miś planuje wyprawę” jest cyklem działań czytelniczo-społecznych, terenowych i obywatelskich, w którym dzieci przygotowują wspólne wyjście i biorą w nim udział. Mały Miś staje się przewodnikiem po najbliższym otoczeniu: przedszkolu, ulicy, bibliotece, parku, skansenie, domu kultury, muzeum, poczcie, sklepie, urzędzie, ogrodzie, rynku, miejscu pamięci, pracowni lokalnego twórcy albo innym miejscu ważnym dla dzieci i społeczności lokalnej.

Moduł nie polega na wybraniu się na wycieczkę zaplanowaną wyłącznie przez dorosłych. Jego istotą jest partycypacja dzieci. Dzieci współdecydują, dokąd chcą pójść, po co tam idą, co chcą zobaczyć, o co zapytać, co przygotować, jak zadbać o bezpieczeństwo, jak udokumentować wyprawę i jak opowiedzieć o niej innym.

Punktem wyjścia jest literatura: książki o podróżach, mapach, mieście, przyrodzie, bibliotece, teatrze, zawodach, bezpieczeństwie, lokalności, wspólnym działaniu i odkrywaniu świata. Książka uruchamia pytania: „Dokąd możemy pójść z Małym Misiem?”, „Co chcemy odkryć?”, „Kto tam pracuje?”, „Jak się tam zachowamy?”, „Co zabierzemy?”, „Jak opowiemy o wyprawie?”.

PRIORYTET	Realizacja w module
SPRAWCZOŚĆ	Dzieci realnie uczestniczą w przygotowaniu wyprawy i mają wpływ na jej przebieg.
SAMODZIELNOŚĆ	Przygotowują pytania, mapę, znaczki, listę rzeczy, zasady bezpieczeństwa, kronikę wyprawy.
METODA PROJEKTU	Pytanie przewodnie: „Jak zaplanować wyprawę, żeby była ciekawa, bezpieczna i nasza?”. Efekt: mapa i kronika odkryć.
PODEJMOWANIE DECYZJI / TUS	Dzieci wybierają cel, role, pytania do zadania, sposób dokumentowania i formę prezentacji.
KOMUNIKACJA BEZ PRZEMOCY	Moduł szczególnie rozwija komunikację: proszenie, pytanie, zgłaszanie potrzeby, uzgadnianie, słuchanie przewodnika, informowanie o trudnościach.

Efekt końcowy do zaprezentowania w celu uzyskania przez nauczyciela imiennego certyfikatu za wykonanie modułu: stworzenie „Misiowej mapy wyprawy”, w której skład wchodzi zdjęcia, dziecięce pytania, rysunki, wypowiedzi, mapa trasy, zasady bezpieczeństwa i prezentacja dla innych grup lub rodziców.





VIII. CERTYFIKATY DLA NAUCZYCIELI

1. Warunkiem pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/malymis oraz otrzymania certyfikatu za wykonany projekt będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz zaakceptowanie Regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
2. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.
3. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po 1.10.2026 r. Termin ten może ulec zmianie, o czym Uczestnicy biorący udział w projekcie będą poinformowani za pomocą e-maila i/lub wiadomości SMS.
4. Warunki otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu:
 - a) dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie modułu, w formie cyfrowej, w zakładce „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie www.mac.pl);
 - b) zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony; po zaakceptowaniu fotorelacji Uczestnik będzie mógł pobrać ze swojego konta MAC imienny certyfikat z poziomu zakładki „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” na www.mac.pl.
5. **Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać w terminach określonych w harmonogramie. Fotorelacje przesłane po terminach określonych w harmonogramie nie zostaną zaakceptowane.**
6. Imienne certyfikaty Uczestnik może pobrać ze swojego konta do końca sierpnia 2027 r.
7. **W związku z wejściem w życie standardów ochrony małoletnich zdjęcia wysyłane w ramach fotorelacji potwierdzającej realizację modułu nie mogą zawierać wizerunków dzieci. Zapis ten dotyczy również publikowania zdjęć na Facebooku, w grupie „Misiowe inspiracje”. Dlatego też Organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/rodziców na przetwarzanie wizerunków dzieci.**
8. Warunkiem otrzymania Certyfikatu Wzorowej Placówki jest przeprowadzenie i zaliczenie minimum 5 modułów. Wyżej wymieniony certyfikat zostanie przesłany do Uczestników, którzy spełnili wymagane warunki, po zakończeniu projektu, tj. po 21.05.2027 r. drogą e-mailową.
9. Uczestnikom, którzy zrezygnują z udziału w projekcie, nie przysługują certyfikaty uczestnictwa.
10. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem w grupie „Misiowe inspiracje”, w serwisie społecznościowym Facebook, pod warunkiem, że nie będą one w żaden sposób naruszały praw osób trzecich.





IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem e-mail: kontakt@mac.pl (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz korzystania z przekazanych przez niego utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych – RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz korzystania przez Organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik ma prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania.
7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia wymienionego w p. 3, Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/malymis.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu Organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/malymis.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z Organizatorem w sprawie projektu pod adresem: malymis@mac.pl, <https://www.facebook.com/macedukacja>.

