

Za tobą
prawie cały rok szkolny,
więc sprawdź, co pamiętasz

14



Imię i nazwisko:

Zaznacz wybraną odpowiedź.

1. Lato rozpoczyna się

A. 22 czerwca.

B. w maju.

C. 25 lipca.

2. Z czym kojarzy się słowo „letnie wakacje”?

A. Z nauką.

B. Z wypoczynkiem.

C. Z sankami.

3. W czasie letniej burzy najlepiej

A. schronić się
w budynku.

B. schronić się
pod drzewem.

C. schronić się
na przystanku.

4. Do którego rytmu pasuje słowo **wakacje**?

A. ♩ ♩ ♩

B. ♩ ♩

C. ♩ ♩ ♩ ♩

5. Aby otrzymać kartę rowerową, trzeba

A. mieć ładny rower.

B. zdać egzamin.

C. wygrać wyścig
rowerowy.

6. Rowerzysta, który zamierza skręcić sygnalizuje to,

A. włączając migacz.

B. wystawiając
rękę zgodnie
z kierunkiem skrętu.

C. wystawiając rękę.

7. Pieszy powinien poruszać się

- A. jak mu wygodnie. B. poboczem drogi. C. prawą stroną drogi.

8. Najbezpieczniej jeździć na rowerze w

- A. sukience, rajstopach, sandałach. B. kasku, spodniach, rękawiczkach bez palców. C. wygodnym ubraniu.

9. Znaki drogowe są

- A. tylko okrągłe, trójkątne i kwadratowe. B. dla pieszych, kierowców i zwierząt. C. ostrzegawcze, nakazu, zakazu i informacyjne.

10. Gdzie leżą miasta: Gdańsk, Mikołajki, Zakopane?

- A. Zakopane
– w górach,
Mikołajki
– nad morzem,
Gdańsk
– nad jeziorem.
- B. Zakopane
– w Tatrach,
Mikołajki
– na Mazurach,
Gdańsk
– na Pomorzu.
- B. Zakopane
– w górach,
Mikołajki
– nad morzem,
Gdańsk
– nad jeziorem.

11. Odległości między tymi miejscowościami wynoszą:
Zakopane i Mikołajki – 671 km; Mikołajki i Gdańsk – 226 km.
Różnica tych odległości wynosi

- A. 887 km. B. 445 km. C. 454 km.

12. Na wyjazd w góry najlepiej zabrać

- A. spodnie krótkie i długie, wygodne adidas, ciepły sweter, kurtkę od deszczu, plecak, kilka bluzek, mapę.
- B. krótkie spodenki, trampki, strój kąpielowy, pelerynę, plecak, czapkę z daszkiem.
- C. parasol, sandałki, walizkę, strój wizytowy, gazetę z programem telewizyjnym.

Wędruj z nami – zapraszamy

Imię i nazwisko:



1. Podkreśl odpowiednim kolorem wyrazy, które kojarzą ci się z następującymi ludami – mieszkańcami Ziemi.

Eskimosi

Indianie

Aborygeni

Afrykanie

Egipcjanie

wigwamy

kangury

niedźwiedzie polarne

hieroglify

Sahara

2. Połącz liniami pytania z odpowiednimi miejscami tabeli.

Nazwa części mowy	Pytanie
Rzeczownik	
Przymiotnik	
Czasownik	
Przysłówek	
Liczebnik	

co się z nim dzieje?

jaki? jaka? jaki?

ile?

co robi?

który z kolei?

kiedy? jak?

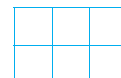
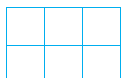
kto? co?

3. Podkreśl w zdaniu wyrazy, będące znanymi ci częściami mowy, takimi kolorami, jak kolory w tabeli.

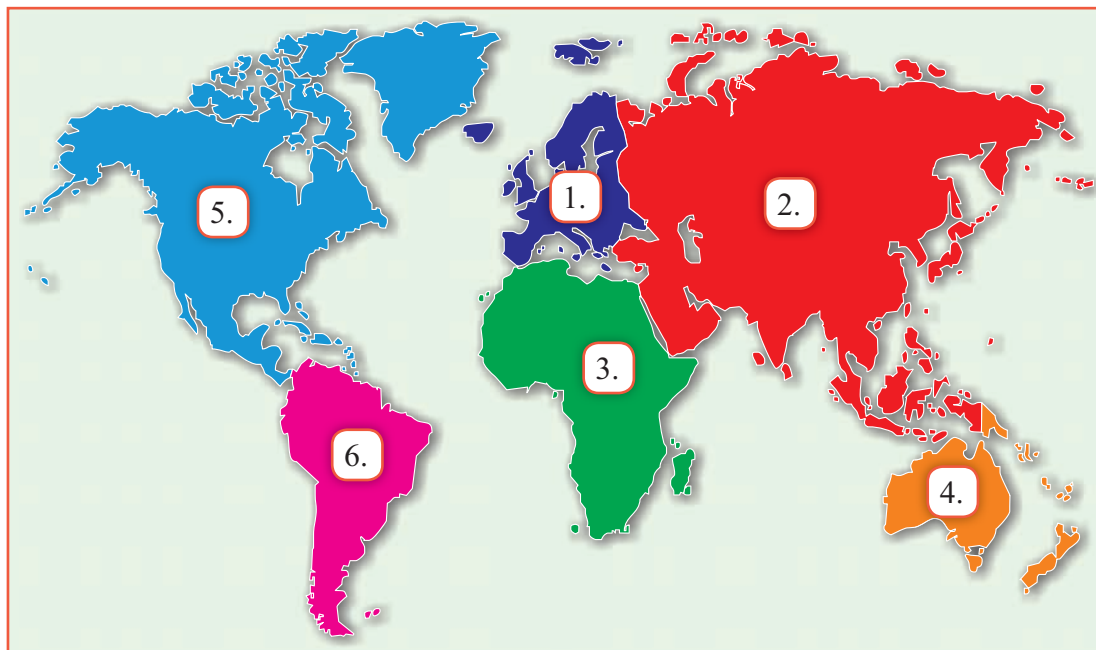
Dwóch małych Eskimosów wesoło bawi się na śniegu.

4. Zmierz długość odcinka AB. Zapisz ją w okienku. Narysuj obok odcinka AB dwa razy dłuższy odcinek CD.

A ————— B



5. Oto mapa świata. Przy każdym kontynencie jest liczba. Wpisz do okienek przy nazwach kontynentów liczby, którymi oznaczone są dane kontynenty.


 Afryka

 Ameryka Południowa

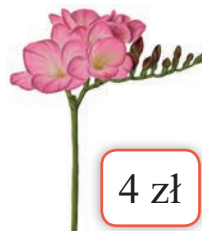
 Australia

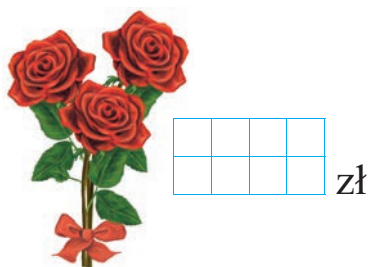
 Ameryka Północna

 Europa

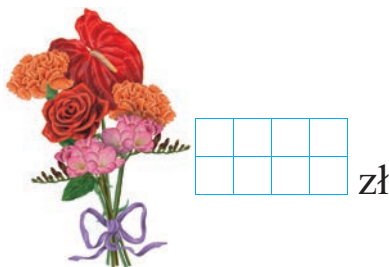
 Azja

6. Oblicz, ile zapłaciły dzieci za bukiety dla swoich mam.

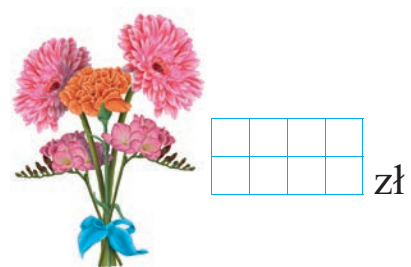



 zł

Bukiet Kubey

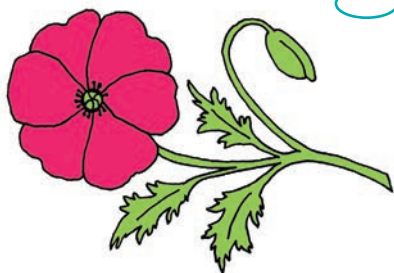

 zł

Bukiet Jagody


 zł

Bukiet Leny

**Szanuj przyrodę!
Kochaj swój kraj!**



Imię i nazwisko:

1. Zapisz wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej.

biedronka • mrówka • ślimak • osa • pszczoła • mszyca • truteń

2. Napisz, dlaczego mrówki i pszczoły są pożyteczne.





3. Uzupełnij zdania właściwymi literami: **sz**, **rz** lub **ż**, **ó** lub **u**.

P___czela___ z P___czyzny sp___edał p___czela___owi z P___emyśla dziesięć słoik___w, w kt___rych był p___epyszny mi___d w___osowy.

4. Utwórz łańcuch pokarmowy. Okienka z nazwami zwierząt roślinożernych pomaluj na zielono, a mięsożernych na czerwono.

żaba • trawa • ślimak • jeż • zaskroniec



5. Napisz, jak powinna zachowywać się osoba, która szanuje природę.

6. Rozwiąż zadanie.

Motyl został namalowany na kwadratowej kartce o obwodzie 36 cm.
Oblicz długość jednego boku tej kartki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odp.:

7. Zmierz długość boków figur i oblicz ich obwody.

8. Oto widokówki z Warszawy. Napisz, co przedstawiają.



Wiosna – kolorowa malarka

11

Imię i nazwisko:



1. Napisz właściwą formę podanych czasowników.

Malować – 1 osoba, liczba pojedyncza, czas teraźniejszy –

Rzeźbić – 2 osoba, liczba mnoga, czas przeszły –

Lepić – 3 osoba, liczba pojedyncza, czas przyszły –

2. Napisz pięć wyrazów, które kojarzą ci się ze słowem sztuka.

Sztuka

3. Rozwiąż zadanie.

Reprodukcja obrazu „Bitwa pod Grunwaldem”, znajdująca się w albumie malarstwa, ma 26 cm długości i 14 cm szerokości. W podręczniku również znajduje się reprodukcja tego słynnego obrazu, ale jej wymiary są o połowę mniejsze. Oblicz, jakie wymiary ma reprodukcja w podręczniku.

Reprodukcja w albumie

Reprodukcja w podręczniku

Długość

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Długość

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szerokość

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szerokość

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odp.:

4. Połącz tytuły dzieł z ich twórcami. Podkreśl nazwiska Polaków.

Wit Stwosz

Jan Matejko

Michał Anioł

Leonardo da Vinci

Mona Lisa

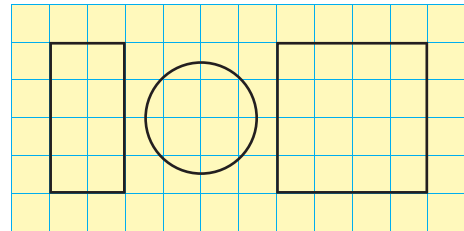
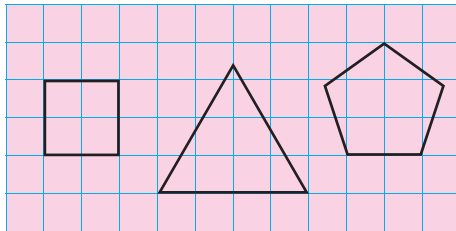
Bitwa pod Grunwaldem

Ołtarz w Kościele Mariackim

Pieta

5. Napisz, kto twoim zdaniem jest w dzisiejszych czasach sławny. Uzasadnij swój wybór.

6. Figury na różowym polu podziel na połowę, a figury na żółtym polu podziel na ćwiartki.



7. Rozwiąż zadanie.

Wycinanka przedstawiająca wielkanocnego koguta kosztuje 2 euro. Oblicz, ile kosztuje 6 takich wycinanek w euro i w złotówkach, wiedząc że 1 euro = 4 zł.

Cena 6 wycinanek w euro

2 euro =

 zł

Cena 1 wycinanki w złotych

Cena 6 wycinanek w złotych



Odp.:

Grasz w zielone?

Imię i nazwisko:



1. Rozwiąż rebus. Przeczytaj zdania i wykreśl te, które nie pasują do rozwiązania rebusu.

Przed



- Jest to okres przejściowy między zimą a wiosną.
- Jest to okres przejściowy między zimą a latem.
- Rozkwitają przebiśniegi, przyłuszczki, zawilce i krokusy.
- Rozkwitają róże, słoneczniki, astry i chryzantemy.

2. Określ rodzaj rzeczowników i przymiotników tworzących wyrażenia.

Biały przebiśnieg – rodzaj

Żółte słońce – rodzaj

Deszczowa pogoda – rodzaj

Jaskółka dachówka – rodzaj

3. Podziel wyrazy na sylaby.

panna –

pogoda –

marzanna –

bezchmurne –

lekka –

słoneczny –

4. Odmień czasownik obserwować przez osoby w czasie teraźniejszym.

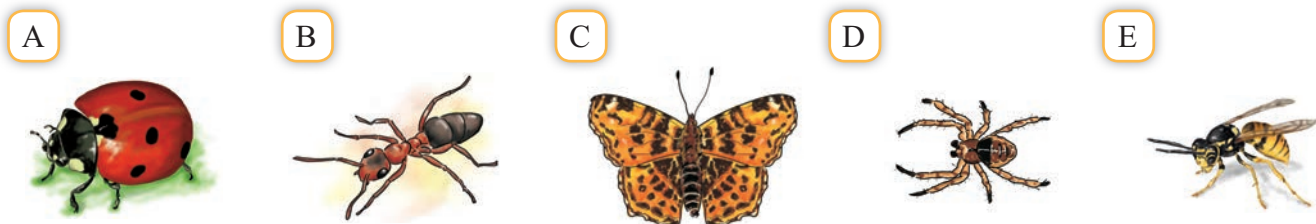
ja	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
ty	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
on	}	_____
ona		_____
ono		_____
		oni

		one

5. Do rzeczowników dopisz po jednym przymiotniku, a do czasowników po jednym przysłówku.

burza – jaka?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
deszcz – jaki?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
słońce – jakie?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

6. Rozwiąż krzyżówkę. Utwórz hasło z liter wpisanych przy cyfrach.



A				4				
B				2				
C				5				
D			3					
E	1							

1	2	3	4	5

Zamaluj w krzyżówce wyraz, który nie pasuje do hasła.



Szkolne łamigłówki

Imię i nazwisko:



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Nasz mózg, tak jak całe ciało, potrzebuje ciągłych ćwiczeń. Kiedy uczymy się lub rozwiązujemy zadania – gimnastykujemy nasz mózg. Ćwiczymy go także, łamiąc sobie głowę nad różnymi zadaniami umysłowymi, m.in.: krzyżówkami, anagramami, logogryfami. Możemy również bawić się w rysowanie prostych rysunków i odgadywanie, co mogą one oznaczać. To są drudle. Ciekawie jest wymyślać palindromy, czyli zdania, które można czytać od lewej strony do prawej i odwrotnie.

- Jakie znasz ćwiczenia mózgu?

- Co to są palindromy?

2. Uzupełnij tabelę.

czasownik	liczba	osoba	czas
uczyliśmy się			
odwiedzicie			
pomaga			
wyjedziesz			

