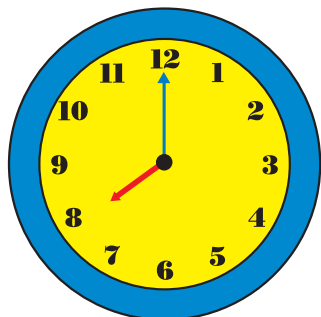


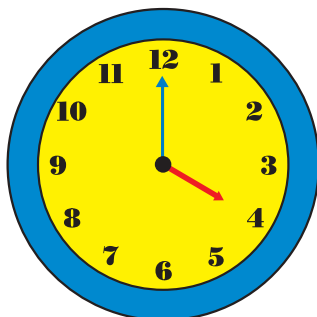
## Twoje imię i nazwisko

1. Podkreśl godzinę, którą wskazuje zegar.



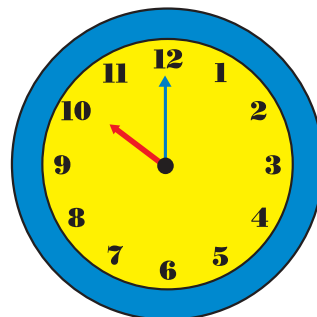
8.00

12.00



2.00

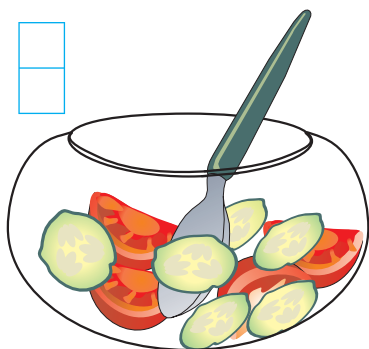
4.00



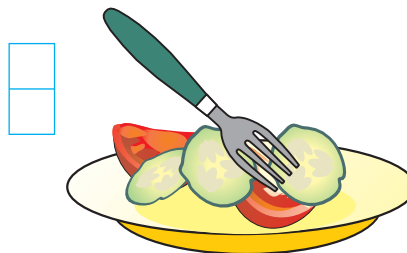
11.00

10.00

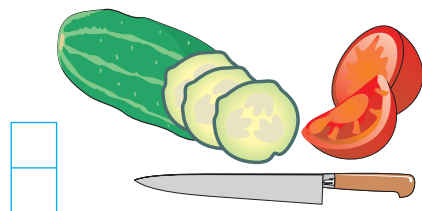
2. Dzieci przygotowały dla mamy sałatkę. Przeczytaj nazwy kolejnych etapów i ponumeruj je we właściwej kolejności.



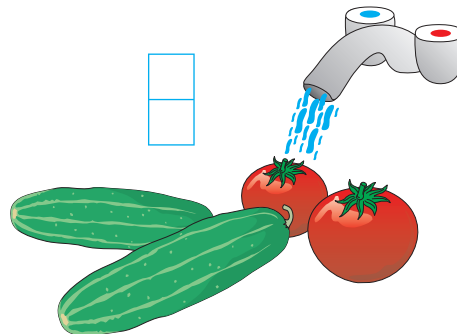
Mieszanie produktów



Jedzenie sałatki



Krojenie



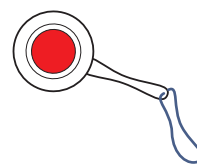
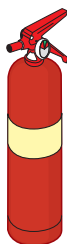
Mycie warzyw

3. Połącz postać z odpowiednim narzędziem pracy.

pielęgniarka

policjant

strażak



Podkreśl wyraz, który ma najwięcej sylab. Ułóż z nim zdanie.

---

---

---

4. Zmierz linijką długość kolorowych wstążek i zapisz wyniki.




 cm




 cm




 cm



3. Napisz tytuły książek. Z każdą książką związane jest inne zadanie. Wykonaj to zadanie.



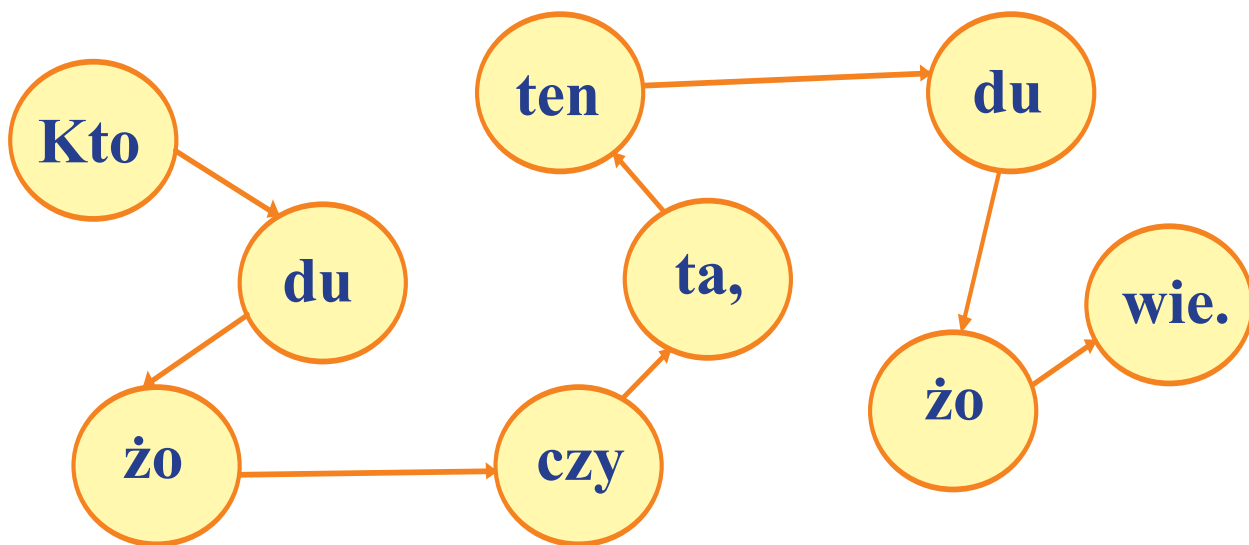
---

---

---

---

Ułóż i zapisz zdanie z plątaninki sylabowej.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Twoje imię i nazwisko

1. Ułóż zdanie z sylab. Zaznacz w wyrazach samogłoski.

**Dzie-ci ma-lu-ją ko-lo-ro-we pi-san-ki.**

---

---

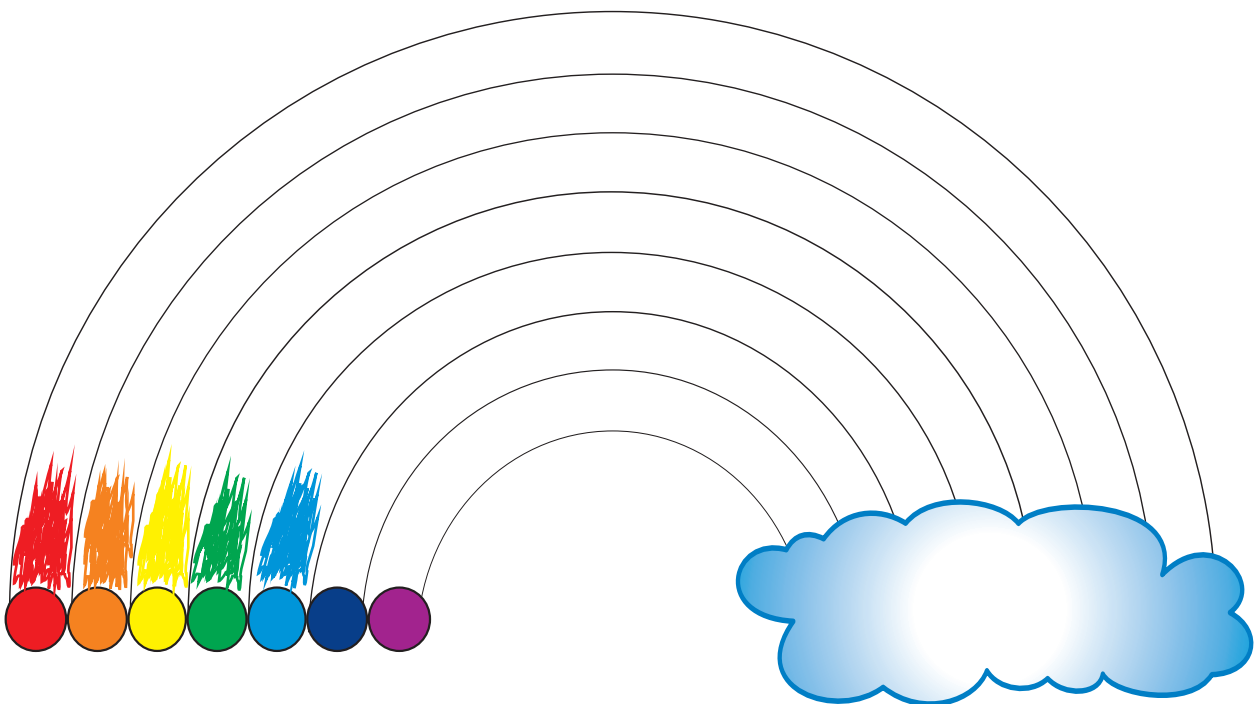
---

---

---

---

2. Pomaluj tęczę według wzoru. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie.



**Ile kolorów ma tęcza?**

---

---

---

---

3. Policz, ile pieniędzy wydały na zakupy Ola i Zuzia.

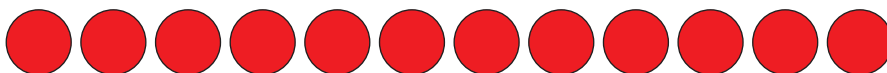
Ola



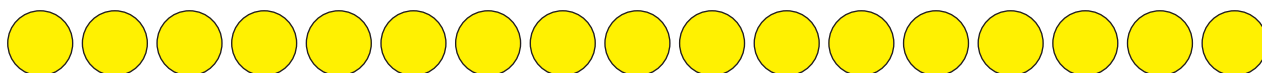

Zuzia



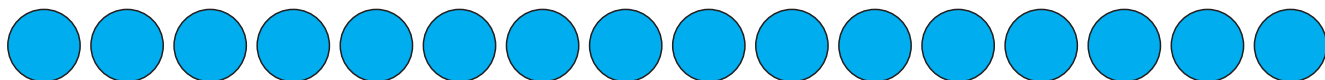

4. Ile brakuje do 20? Dorysuj i napisz.



$$20 = 12 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$20 = 17 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$20 = 16 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$20 = 15 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

## Twoje imię i nazwisko

1. Ułóż dwa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

Ćma

sieć

leci

w

pająka.

wpadł

do

Ślimak

światła.

2. Ułóż z sylab wyrazy i zapisz je w odpowiednich miejscach.

bied

jas

bo

kól

cian

mo

ka

ron

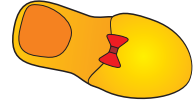
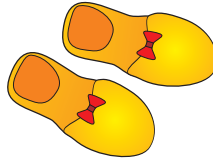
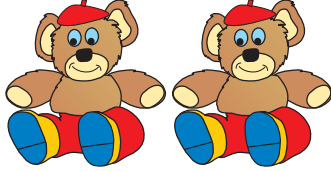
tyl

ka

owady

ptaki

3. Podpisz obrazki.



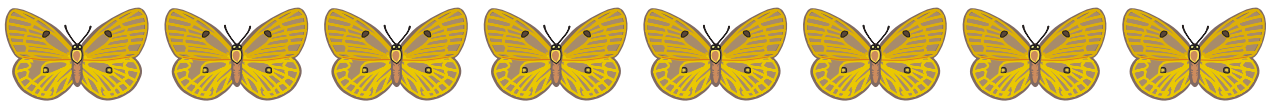
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Policz motyle i ćmy. Wpisz liczby w okienka. Oblicz, ile jest razem ciec i motyli, i napisz odpowiedź na pytanie.




Ile jest razem owadów?


Razem \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

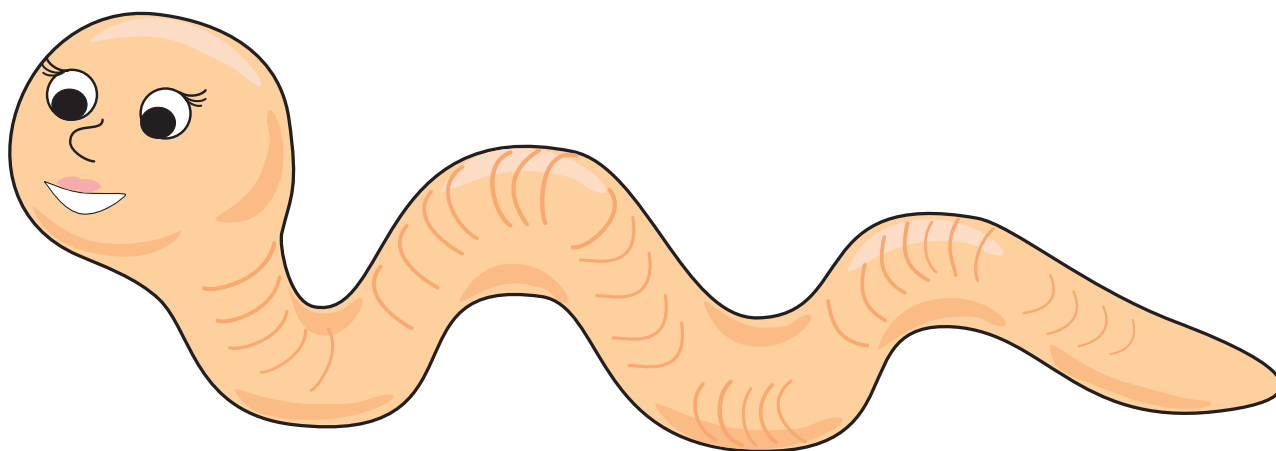
\_\_\_\_\_



## Twoje imię i nazwisko

1. Przeczytaj opis. Dokończ rysunek. Wymyśl imię dla dżdżownicy i zapisz je w liniaturze.

**Dżdżownica ma na głowie kapelusz, a na ogonie czerwoną kokardę.**



2. Policz litery i głoski w wyrazach.

**dżem**

litery


głoski


**dziecko**

litery


głoski


**dziób**

litery


głoski


3. Policz zwierzęta w pętłach. Pomaluj na żółto pętlę z największą liczbą zwierząt, a na niebiesko – pętlę z najmniejszą liczbą zwierząt.

