

Twoje imię i nazwisko

Część I. Czytanie ze zrozumieniem

- Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Posłuchajcie dziś historii, która zdarzyła się we Włoszech. Będzie to opowieść o ludziach i o pewnym psie. O psie, który jak prawdziwy turysta sam podróżował koleją po całym kraju. Będzie to zarazem opowieść o wielkiej przyjaźni. Nie jest to zmyślona historia. Choć dziwna, zdarzyła się naprawdę...

Pewnego dnia...

Tak, pewnego dnia na węzłowej stacji Marittima w środkowych Włoszech oczekiwano na pociąg, który szedł z Turynu do Rzymu. Był upalny lipcowy dzień. Słońce, jak to we Włoszech, grzało tak mocno, że ludzie musieli chować się w cień. Na peronie stacyjnym było pusto, bo wszyscy podróżni ukryli się w poczekalni. Tylko zawiadowca stacji wyszedł przed budynek, włożył urzędową czapkę i zapiął bluzę munduru na ostatni guzik. Słysząc już było gwizd zbliżającego się pociągu. Zza kępy drzew, które rosły obok dworca, wysunęła się błyszcząca elektryczna lokomotywa – za nią przemknął sznur wagonów. Zatrzymały się.

Kiedy do pociągu wsiadło kilku pasażerów, zawiadowca podniósł rękę, dając sygnał odjazdu. W tej chwili zobaczył, że z ostatniego wagonu wyskoczył jakiś pies.

Pociąg odjechał, a pies podbiegł do zawiadowcy i zaczął się łaścić. Potem pokiwał ogonem i rozejrzał się dookoła. Tuż przy torze stała pompa stacyjna.

Pies podbiegł do kamiennego zbiornika na wodę, który stał obok pompy, i jednym susem wskoczył na cembrowinę. Kolejarz patrzył, jak psiak chłepcze wodę, wreszcie obrócił się na pięcie i wrócił do biura.

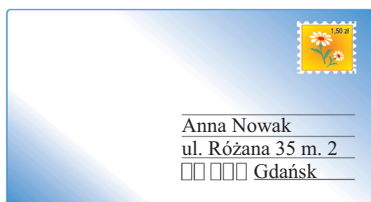
Fragment książki Romana Pisarskiego *O psie, który jeździł koleją*

1. Jaki tytuł ma książka, z której pochodzi powyższy fragment?
 - a) *Puc, Bursztyn i goście*
 - b) *O psie, który jeździł koleją*
 - c) *Lassie*
2. Czy historia opisana w tej książce jest wymyślona, czy prawdziwa?
 - a) wymyślona
 - b) prawdziwa
 - c) trochę prawdziwa, trochę wymyślona
3. W jakim państwie rozgrywa się akcja tej książki?
 - a) we Włoszech
 - b) w Polsce
 - c) w Anglii
4. Jak nazywała się stacja opisana w powyższym fragmencie książki?
 - a) Rzym
 - b) Monako
 - c) Marittima
5. W jaki sposób pies znalazł się na stacji kolejowej?
 - a) wyskoczył z wagonu
 - b) przyniósł go zawiadowca
 - c) przybłąkał się
6. Skąd jechał pociąg, na który czekano na stacji?
 - a) z Rzymu
 - b) z Turynu
 - c) z Mediolanu
7. Jaki znak wykonał zawiadowca, aby pociąg mógł odjechać?
 - a) zagwizdał
 - b) zapiął mundur
 - c) podniósł rękę

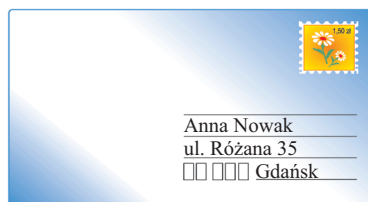
Część II. Edukacja polonistyczna

1. Wyrazy ułożone w kolejności alfabetycznej to:
 - a) arbuz, farby, Kasia, klasa, ognisko, rysunek, rakieta
 - b) arbuz, farby, klasa, Kasia, rakieta, rysunek, ognisko
 - c) arbuz, farby, Kasia, klasa, ognisko, rakieta, rysunek
2. Wskaż wyrażenia tylko w rodzaju męskim.
 - a) gorące słońce, wysoki chłopiec, szeroki pas
 - b) dobry czarodziej, grzeczny pies, malutki kot
 - c) interesujący wywiad, piękna piosenka, długi tunel
3. Gdzie znajdziesz informacje na temat Włoch?
 - a) w *Księżce kucharskiej*
 - b) w *Encyklopedii*
 - c) w *Atlasie zwierząt*
4. W którym punkcie są wymienione tylko przymiotniki?
 - a) mama, samochód, zabawa
 - b) dobry, smaczne, mądra
 - c) lekki, wysoko, daleko
5. Ciocia nazywa się Anna Nowak i mieszka w Gdańsku na ul. Różanej 35 m. 2. Zaznacz kopertę, na której poprawnie napisano adres cioci.

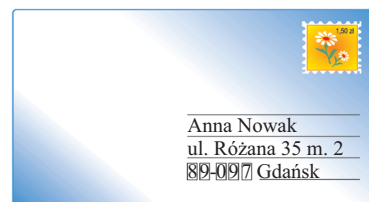
a)



b)



c)



6. Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawną odpowiedź.

Bocian to ptak, który odlatuje do ciepłych krajów. Ma długą szyję, czerwony, długi dziób i cieniutkie nogi. Lubi żaby, myszy i pędraki.

Fragment w ramce to:

- a) opowiadanie
- b) opis
- c) legenda

Twoje imię i nazwisko

1. Opisz siebie według planu.

1) imię, nazwisko, wiek

2) wygląd

3) cechy charakteru (zalety, wady)

4) ulubione zajęcia

2. Uzupełnij tabelkę.

Czynnik	7	8		5				9
Czynnik		6	6	9	7	10	4	
Iloczyn	35		54		63	50	28	90

3. Wymyśl i zapisz po dwa wyrażenia złożone z przymiotnika i rzeczownika w podanych rodzajach.

rodzaj męski _____

rodzaj żeński _____

rodzaj nijaki _____

Twoje imię i nazwisko

1. Wypisz z mapy nazwy pięciu państw europejskich.



2. Wyobraź sobie, że dostałeś bilet na podróż po Europie. Które europejskie państwo chciałbyś zobaczyć i dlaczego?

3. Podpisz rysunki nazwami zawodów. Przeczytaj tekst. Wpisz obok rysunków, jakie imiona mają dzieci rodziców przedstawionych na ilustracjach.

Na lekcji dzieci rozmawiały o zajęciach, jakie wykonują ich rodzice. Ala powiedziała, że jej mama uczy dzieci, a tata leczy ludzi. Mama Jurka jest naukowcem, a tata maluje obrazy. Miał nawet wystawę swoich prac. Zuzia mówiła, że jej tata gotuje w pracy pyszne potrawy, a mama pracuje w sklepie. Tata Stasia bierze udział w wyścigach rowerowych, a mama jest pisarką.









4. Rozwiąż zadanie.

Tata z Kubą wybrali się na trzydniową wycieczkę. Pierwszego dnia przejechali 400 km, drugiego dnia – o 50 km mniej, trzeciego dnia dużo zwiedzali i przejechali o 100 km mniej niż drugiego dnia. Ile kilometrów przejechali drugiego i trzeciego dnia?

Odp.: _____

- Ile kilometrów miała cała trasa, którą pokonali tata z Kubą?

Odp.: _____

Twoje imię i nazwisko

1. Przeczytaj tekst i zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

Na początku maja obchodzimy w Polsce ważne święta. 1 maja jest Święto Pracy, 2 maja mamy Święto Flagi, a 3 maja obchodzimy Święto Uchwalenia Konstytucji. W 1794 r. właśnie 3 maja w Polsce uchwalono pierwszą w Europie, a drugą na świecie konstytucję. Konstytucja to zbiór praw i obowiązków każdego obywatela. Najważniejsze obchody tego święta odbywają się przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie. W majowe święta, aby pokazać swój patriotyzm, Polacy wywieszają na urządach, szkołach i domach biało-czerwone flagi. Biel i czerwień to nasze barwy narodowe.

- Święto Uchwalenia Konstytucji obchodzimy:
 - a) 1 maja
 - b) 2 maja
 - c) 3 maja
- Konstytucja to:
 - a) wykaz miast
 - b) zbiór praw i obowiązków
 - c) zbiór świąt państwowych
- Gdzie odbywają się najważniejsze obchody Święta Konstytucji?
 - a) w Pałacu Kultury
 - b) w Sejmie
 - c) przy Grobie Nieznanego Żołnierza
- Co robią Polacy w majowe święta, aby pokazać swój patriotyzm?
 - a) oglądają telewizję
 - b) wywieszają flagi narodowe
 - c) piszą wiersze

2. Rozwiąż zadanie.

Kwaciarka miała 85 sztuk stokrotek. Ułożyła je w bukietiki po 10 sztuk. Ile bukietów zrobiła? Ile stokrotek zostało?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odp.: _____

