1. Przeczytaj, co oznaczają znaki i kolory na mapie.

– rzeka

– jezioro

– niziny

– droga

– kolej

– wyżyny

– bagno

– góry

- Janek wymyślił zagadki, w których wykorzystał poznane znaki i kolory na mapie. Połącz znaki z pasującymi do nich opisami.

Droga na wyżynie prowadzi przez rzekę do jeziora.

Tory kolejowe na wyżynie prowadzą przez most na rzece w góry.

Droga na nizinie biegnie przez teren bagienny do jeziora.

2. Przeczytaj informacje w nawiasach i uzupełnij zdania wyrazami w odpowiedniej formie.

We _____ Kuba był ze swoja klasą w _____.
(IX miesiąc) (najwyższe góry w Polsce)

Widzieli źródła _____. Nocowali w pensjonacie
(najdłuższa rzeka w Polsce)

w _____. Rano wyjechali autokarem do
(największe miasto w Tatrach)

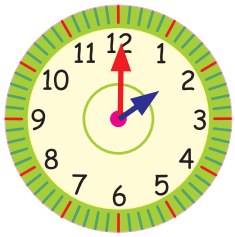
_____. Po obiedzie wrócili do _____.
(miasto z Wawelem) (obecna stolica Polski)

3. Oblicz.

31 + 9 =	12 + 38 =	39 – 27 =
26 + 32 =	14 + 35 =	47 – 16 =
23 + 24 =	60 – 38 =	28 – 15 =
17 + 32 =	55 – 25 =	59 – 42 =

4. Rozwiąż zadania.

- Napisz, którą godzinę wskazuje każdy zegar.

w nocy	rano	po południu
		

- Oblicz i napisz pod każdym zegarem, która godzina będzie za:

pół godziny	kwadrans	1 godz. i 10 min

- „Zapłać” za każdy towar za pomocą najmniejszej liczby banknotów i monet. Napisz formuły.

39 złotych

48 złotych

1. Wykonaj polecenia, wybierając odpowiednie wyrazy.

elektrownia, tworzywa, kopalnia, ołów,
sól, kombajn, ciężarówka, szyb

Napisz w kolejności alfabetycznej tylko wyrazy dwusylabowe.

Napisz w kolejności alfabetycznej tylko wyrazy z dwuznakami.

Napisz w kolejności alfabetycznej wyrazy czterosylabowe i podkreśl w nich samogłoski.

Ułóż i napisz zdanie z wyrazem jednosylabowym, w którym nie ma dwuznaków.

2. Do każdego zdania napisz pytanie.

Kwaśne deszcze niszczą lasy i pola uprawne.

Torf pozyskuje się na podmokłych i bagiennych terenach.

3. Wykonaj polecenia, wybierając odpowiednie liczby.

36, 15, 6, 18, 45, 60, 16, 5, 19, 56, 42, 38, 10

Napisz liczby, których cyfra dziesiątek wynosi 1.

Napisz liczby, których cyfra jedności wynosi 6.

Napisz liczby, których suma cyfr wynosi 6.

Napisz liczby większe od najmniejszej liczby dwucyfrowej.

4. Oblicz.

28 + 21 =	60 – 48 =
35 + 23 =	25 – 14 =
42 + 17 =	58 – 27 =
14 + 33 =	47 – 24 =
24 + 30 =	34 – 12 =
12 + 34 =	56 – 43 =

- Zapisz wyniki od największego do najmniejszego.
- Podkreśl wyniki, które są liczbami parzystymi.

1. Uzupełnij zdania brakującymi literami.

ci czy ć? | ni czy ń? | si czy ś? | zi czy ź? | dzi czy dź?

Spacer w parku

Ja.....ek i Ka.....ka spacerują po parku. Wokół słycha..... gwar i .....miech .....eci. Sło.....ce przygrzewa, aż Ka.....a rozpięła .....epły sweterek.

– Patrz, tam przy pom.....ku stoi .....rebię!

– Co..... ty! To kucyk pana .....utka – śmieje się Jaś. Patrz jak ładnie pozuje do zdję.....

- Napisz odpowiedź na pytanie.
  Dlaczego Jaś śmiał się z Kasi?

2. Ułóż i napisz zdania.

Zdanie oznajmujące

Zdanie pytające

Zdanie rozkazujące

3. Oblicz.

o 4 więcej		o 5 mniej		o 9 więcej		o 8 mniej	
27		60		36		56	
26		55		19		55	
49		24		24		41	
35		51		47		22	
18		12		25		18	
32		43		38		43	

4. Rozwiąż zadania.

W pociągu było 45 pasażerów. Na pierwszej stacji wysiadło 16 osób, a wsiadły 23 osoby. Ilu pasażerów jest teraz w pociągu?

Odpowiedź:

Pociąg zatrzymywał się już na 13 stacjach. Zanim dojedzie do celu zatrzyma się jeszcze na 5 dużych stacjach i 9 małych. Na ilu stacjach na całej trasie zatrzymuje się pociąg?

Odpowiedź:

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

W piątek byliśmy na wycieczce w muzeum przyrodniczym. Jest ono położone na obrzeżach miasta. Najpierw pół godziny jechaliśmy autobusem miejskim. Potem szliśmy dziesięć minut przez park. W muzeum oglądaliśmy wystawę poświęconą ssakom, które żyją w Tatrach oraz wspaniałe okazy motyli z całego świata.

Jaki był dzień tygodnia przed dniem wycieczki?

Ile minut zajęło dzieciom dotarcie do muzeum przyrodniczego?

Jakie ssaki dzieci mogły widzieć na wystawie w muzeum? Napisz trzy nazwy.

2. Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrazami z tekstu zadania 1.

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki

3. Oblicz w pamięci i napisz znaki: <, > lub = .

22 + 29 59	32 – 21 ..... 27 – 16	18 ..... 59 – 31
34 ..... 34 + 22	38 – 26 ..... 29 – 15	24 ..... 45 – 34
32 + 15 36	57 – 26 ..... 15 + 16	46 ..... 22 + 25

- Zapisz pięć liczb, których suma cyfr wynosi **9**.

4. Rozwiąż zadania i zaznacz właściwe odpowiedzi.

W konkursie strzelania goli do małej bramki wzięli udział: Janek, Konrad i Marcin. Janek zdobył o 4 gole więcej niż Konrad, a Konrad tyle samo co Marcin. Który chłopiec wygrał konkurs?

A. Janek B. Konrad C. Marcin

Monika, Amelia i Iza przygotowały z encyklopedii 33 zdania o ssakach żyjących w Tatrach. Monika przygotowała 13 zdań, a Amelia o 3 zdania mniej niż Monika. Ile zdań przygotowała Iza?

A. 11 B. 10 C. 12

W konkursie skoku w dal z miejsca najdalej skoczył Kamil na odległość 59 cm. Kuba był trzeci i skoczył o 10 cm bliżej niż Kamil. Jak daleko skoczył Alek, który był na drugim miejscu i wyprzedził Kubę o 7 centymetrów?

A. 57 cm B. 42 cm C. 56 cm

Obliczenia pomocnicze.

1. Napisz nazwy trzech zwierząt, trzech roślin i trzech grzybów należących do podanej warstwy lasu.

Runo leśne		
nazwy zwierząt	nazwy roślin	nazwy grzybów

2. Przeczytaj opis. Zaznacz zdjęcie, które pasuje do opisu.

Pieprznik jadalny (kurka) występuje w lasach w całej Polsce. Ma żółtą lub pomarańczową barwę. Jest dobrze widoczny w leśnym runie. Rośnie w gromadach po kilka lub kilkanaście sztuk. Młody grzyb ma brzegi kapelusza podwinięte pod spód, a starszy – uniesione w górę.

- Do podanego opisu ułóż dwa pytania i je napisz.

3. Oblicz.

28 + ☐ = 35	60 – ☐ = 27	☐ – 35 = 17
32 + ☐ = 51	45 – ☐ = 14	☐ – 19 = 34
19 + ☐ = 42	29 – ☐ = 17	☐ – 16 = 27
34 + ☐ = 43	33 – ☐ = 16	☐ – 28 = 17
25 + ☐ = 54	58 – ☐ = 37	☐ – 27 = 29

4. Rozwiąż zadania.

Dzieci z klasy Kasi zbierały dla ptaków owoce dzikiej róży. W poniedziałek zebrały 17 kg, a we wtorek o 9 kg owoców więcej.

Ile kilogramów owoców zebrały dzieci we wtorek?

Odpowiedź:

Ile kilogramów owoców zebrały dzieci przez dwa dni?

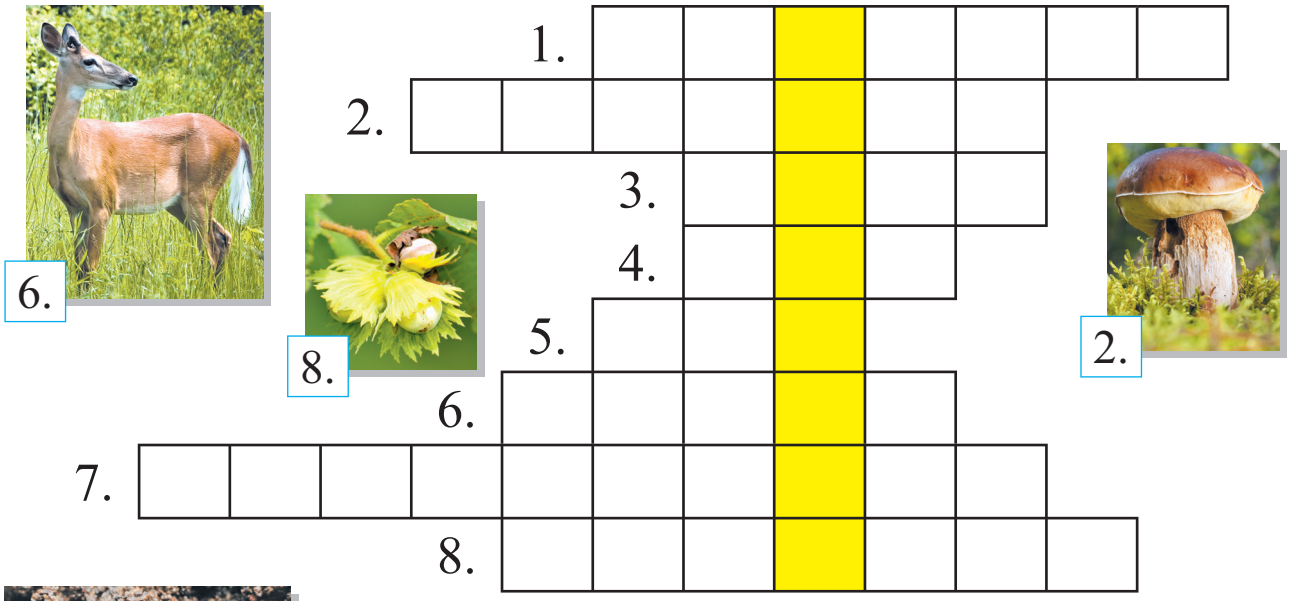
Odpowiedź:

- Zaznacz właściwą odpowiedź.

Dzika róża należy do warstwy

A. drzew. B. runa leśnego. C. podszytu.

1. Napisz nazwy zwierząt, roślin i grzybów we wskazanych miejscach diagramu. Odpowiedz na pytanie i uzasadnij odpowiedź.



6.

8.

2.

7.

1.

4.

3.

5.

- Co przedstawia zdjęcie, które nie pasuje do pozostałych? Dlaczego ono tu nie pasuje?

2. Napisz brakujące litery.

ó czy **u?** m.....chomor, ż.....k, bor.....wka, d.....dek, mr.....wka

rz czy **ż?** w.....os, wą....., g.....yby, ...ołędzie, ...urawina