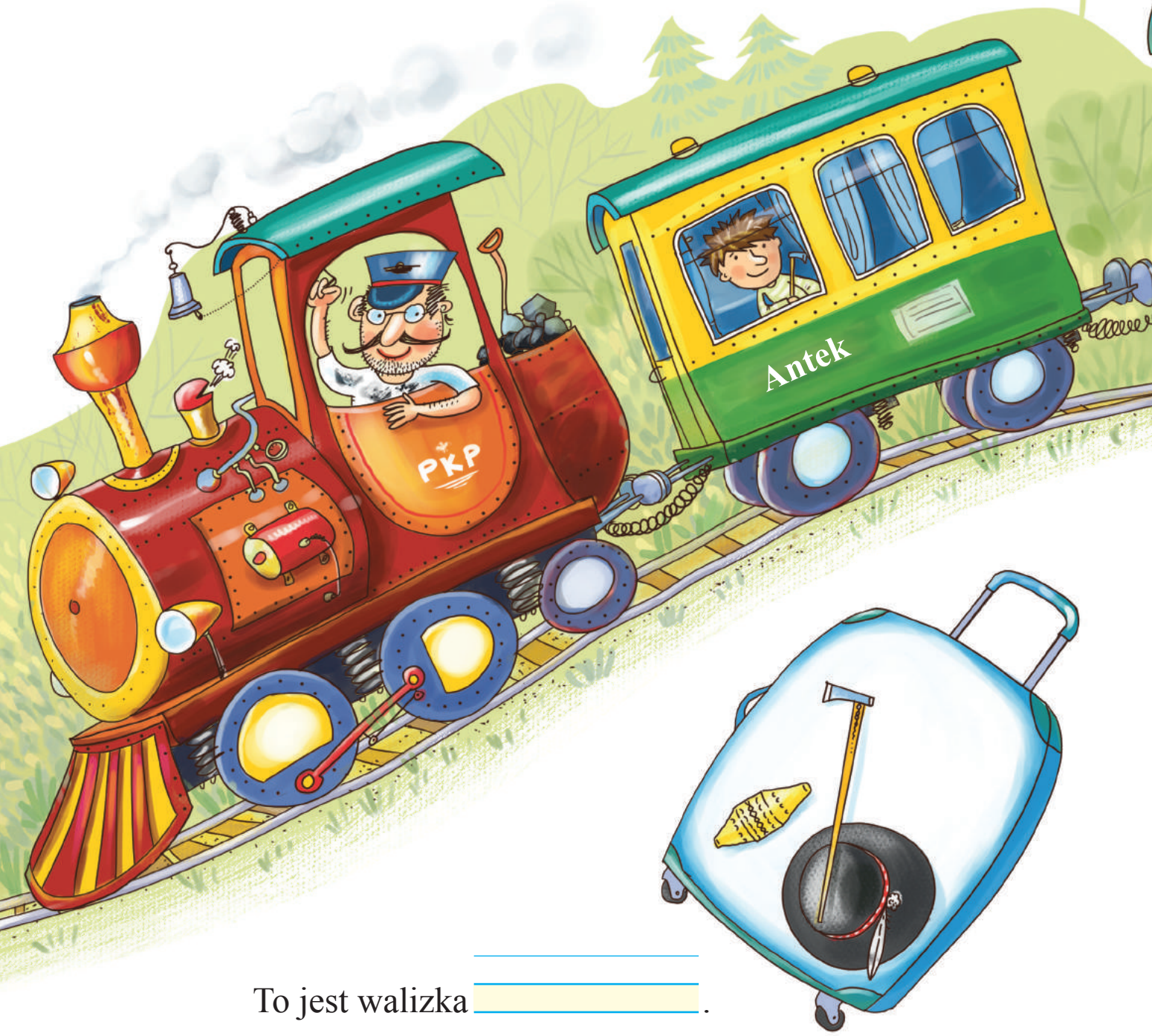


1. Przeczytaj zagadki i powiedz, gdzie dzieci spędziły wakacje. Zaczynij tak:  
Antek spędził wakacje...

Mknie pociąg wesoly.  
Dzieci z wakacji  
wracają do szkoły.  
A skąd?

Wchodziłem zwawo  
ścieżkami na szczyty.  
To wypoczynek  
był znakomity!



To jest walizka

\_\_\_\_\_

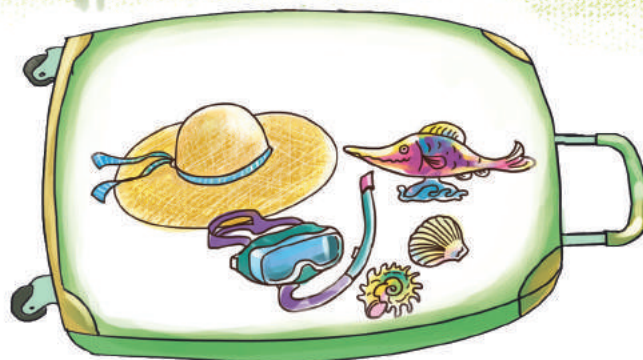
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Był tam żółty piasek,  
muszelki i fale.  
Bawiłam się  
wspaniale.

Zbierałem jagody,  
po łące biegałem  
i szalas z gałęzi  
z tatą zbudowałem.



To jest walizka \_\_\_\_\_ . To jest walizka \_\_\_\_\_ .

2. Odgadnij, czyje to walizki, i dokończ zdania imionami dzieci.
  3. Policz przedmioty w walizkach. Dorysuj w każdej z nich jeden przedmiot, który dzieci mogą wieźć z wakacji.
- Pokoloruj wnętrze walizki, w której jest najwięcej przedmiotów.
  - Narysuj nad pociągiem tyle samo chmurek, ile kół mają trzy wagony.

1. Przeczytaj zdania i odgadnij, kto wysłał te pocztówki z wakacji do rodziców. Pod pocztówkami napisz imiona dzieci, które je wysłały.

Lena zrobiła zdjęcia przy fontannie z Neptunem.

Iza pływała żaglówką po jeziorze. Olaf szukał na plaży muszelek i bursztynów. Kazik spacerował po zboczach gór.




---



---




---



---




---



---




---



---

- Przeczytaj zdanie. Napisz, w jakich miejscowościach spędziły wakacje pozostałe dzieci.

Lena spędziła wakacje w Gdańsku.

---



---



---



---



---



---

2. Policz pamiątkki, które dzieci przywiozły z kolonii, i napisz, ile ich jest.



breloczki

żaglówki

kubki

rybki.

● Policz i napisz.

Ile jest razem żaglówek i breloczków?


Ile jest razem breloczków i rybek?


Ile jest razem kubków i rybek?


O ile więcej jest rybek niż kubków?


O ile mniej jest breloczków niż rybek?




1. Dzieci bawiły się w poszukiwaczy skarbów. Schowały na podwórku swoje ulubione zabawki. Narysowały plan i zakodowały miejsca umieszczenia zabawek.

→

Kod poruszania się po planie: 1 – oznacza przesunięcie się o jedną kratkę od kropki, zgodnie z kierunkiem strzałki.



- Poruszaj się po planie zgodnie z podanym kodem. Dokończ zdania. Skorzystaj z wyrazów w niebieskiej ramce.

Idąc drogą od:



$\xrightarrow{9} 5 \downarrow 1 \xleftarrow{\quad}$ , odnajdę

---

---

---



$1 \downarrow 5 \xleftarrow{\quad} 7 \downarrow$ , odnajdę

---

---

---



$2 \uparrow 1 \xrightarrow{\quad} 5 \uparrow$ , odnajdę

---

---

---



$\xrightarrow{4} 8 \downarrow$ , odnajdę

---

---

---

robota, samochód, lalkę, piłkę

2. Podkreśl znaki drogowe, które pasują do opisu.

Wojtek jedzie do szkoły jeden przystanek tramwajem, schodzi do przejścia podziemnego, dwa razy przechodzi przez przejście dla pieszych (jedno z nich jest z sygnalizacją świetlną) i już jest przy swojej szkole.



1. Przeczytaj rymowanekę Janka i obejrzyj obrazki, na których narysował kilka swoich koleżanek i kilku kolegów.

Jestem Janek. Mam w klasie wiele koleżanek i wielu kolegów. Uczymy się, bawimy, często rozmawiamy. Obejrzyj mój obrazek i odgadnij, jakie mamy zainteresowania.



Malwina



Janek



Helenka



Antek



Beniamin



Marysia

- Napisz odpowiedzi na pytania.  
Kto interesuje się piłką nożną?

---



---



---

Kto lubi koty?

---



---



---

Czym interesuje się Malwina?

---



---



---

Co lubi robić Marysia?

---

---

---

Kto gra na skrzypcach?

---

---

---

2. Dzieci, które narysował Janek, napisały na planie tygodniowym, co będą robić w tym tygodniu. Uzupełnij plan nazwami kolejnych dni tygodnia. Napisz imiona dzieci, które zrobiły takie wpisy.

Plan tygodniowy		
Dni tygodnia	Zajęcia dzieci	Imiona dzieci
poniedziałek	Mam koncert w przedszkolu.	
	Idę na łąkę obserwować ważki.	
	Mam zajęcia plastyczne.	
	Czytam bajkę Kacperkowi.	
	Idę z Łaciatym do weterynarza.	
	Gramy mecz z Wichrami.	
	Wręcę babci namalowany przeze mnie portret.	