

1. Podpisz rymowanki odpowiednimi nazwami pór roku. ....

Deszczem liści kolorowych,  
tu złotawych, tam brązowych,  
ściele parki, ściele sady.  
Świat beze mnie byłby blady.

---

---

---

Ja dla jednych mam urlopy,  
a dla drugich w bród roboty.  
Przecież zboża zebrać trzeba.  
Bez nich nie byłoby chleba.

---

---

---

Krótkie dni i długie noce,  
ciepłe kołdry, ciepłe koce.  
Chociaż białe szaty moje,  
dzieci lubią, gdy się stroję.

---

---

---

Wstawać, śpiochy! Misie, jeże.  
Choćbym mogła, to nie leżę.  
Grać w zielone przyszedł czas.  
Pora już obudzić las.

---

---

---

2. Z podanych zdań wypisz cztery wyrazy z **ż** wymiennym na **g**. ....

Grażyna przeczytała ciekawą książkę. Jej bohater uważał, że może zostać czarodziejem, jeżeli poślubi dobrą wróżkę. Jak skończyła się ta historia? Dłużej opowiadał wam nie będę. Przeczytajcie sami.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Zapisz skrótem zaznaczone wyrazy. ....

Za trzy **miesiące** –

---

---

---

**Dnia** 15 stycznia 2016 **roku** –

---

---

---

**Tydzień** temu –

---

---

---



..... 4. Uzupełnij zdania nazwami miesięcy.

Kolejnym miesiącem po lutym jest \_\_\_\_\_.

Zanim zacznie się \_\_\_\_\_, musi minąć wrzesień.

Pod koniec czerwca dzieci nie mogły doczekać się wakacji,

aż wreszcie nadszedł \_\_\_\_\_. Między

październikiem a grudniem jest \_\_\_\_\_.

..... 5. Ile dni mają podane miesiące? Połącz nazwy miesięcy z właściwymi liczbami.

wrzesień

sierpień

kwiecień

maj

|    |    |
|----|----|
| 28 | 29 |
| 30 | 31 |

luty

grudzień

lipiec

marzec

**Badane umiejętności. Uczeń:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Zna charakterystyczne cechy pór roku i ich nazwy (1 p. za każdą poprawnie wpisaną nazwę pory roku). |
| 2. | Wskazuje wyrazy z <b>ż</b> wymiennym na <b>g</b> (1 p. za każdy poprawnie wypisany wyraz).          |
| 3. | Stosuje poznane skróty: mies., dn., tydz., r. (1 p. za każdy poprawnie zapisany skrót).             |
| 4. | Zna nazwy kolejnych miesięcy w roku (1 p. za każdą poprawnie wpisaną nazwę miesiąca).               |
| 5. | Wie, ile dni jest w danym miesiącu (0,5 p. za każde poprawne połączenie).                           |

1. Nadaj dzieciom imiona. Podpisz obrazki tak, żeby przedstawiona na nich sytuacja działa się:

w przeszłości



---

---

---

---

---

---

w przyszłości



---

---

---

---

---

---

- Zmień obydwa napisane zdania w taki sposób, by mówiły o teraźniejszości.

---

---

---

---

---

---

2. Połącz powiedzenia z ich wyjaśnieniami.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| • zabijać czas            | • czas jest cenny                         |
| • czas się zatrzymał      | • zatrzymać miłe chwile w pamięci         |
| • czas to pieniądz        | • robić coś, by czas szybciej minął       |
| • komu w drogę, temu czas | • przypomnienie, że trzeba się pośpieszyć |



3. Zegary wskazują godziny dopołudniowe. Odczytaj i napisz, które to godziny.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

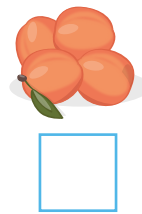
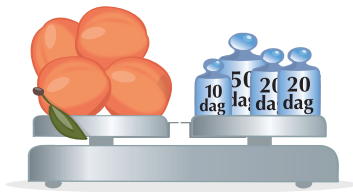


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

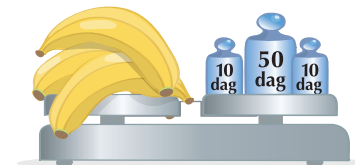


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

4. Oblicz w pamięci, ile ważą owoce. Uporządkuj je według wagi. Najlżejsze oznacz numerem 1, a najcięższe – numerem 4.










**Badane umiejętności. Uczeń:**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Zapisuje zdania w podanych czasach (1 p. za każde poprawnie napisane zdanie).                  |
| 2. | Zna powiedzenia związane z czasem i rozumie ich sens (1 p. za każdą poprawnie połączoną parę). |
| 3. | Odczytuje godziny i minuty na zegarach wskazówkowych (1 p. za każdy poprawny zapis).           |
| 4. | Oblicza wagę produktów i porównuje ich ciężar (1 p. za każdą poprawnie wpisaną cyfrę).         |

1. Odpowiedz na pytania pojedynczymi wyrazami oznaczającymi czynności. ....

Co robi lampa? \_\_\_\_\_

Co robią uczniowie? \_\_\_\_\_

Co robi dzwonek? \_\_\_\_\_

Co robią samoloty? \_\_\_\_\_

2. Podkreśl zieloną kredką wyrazy oznaczające czynności, a niebieską wyrazy odpowiadające na pytanie kto? lub co? .....

żeglarz

pożycza

wiąże

sroka

pakuje

telefon

biega

paproć

3. Napisz cztery pytania, które chciałbyś zadać babci lub dziadkowi. ....

4. Pokoloruj właściwie napisane zaproszenie. ....

Drodzy Babciu i Dziadku!  
Zapraszam Was 20 stycznia do  
teatru na przedstawienie z okazji  
Dnia Babci i Dnia Dziadka.  
wnuczek Karol

Droga Babciu!  
zapraszam Cię do teatru  
na przedstawienie.  
wnuczka Zosia

..... 5. Dzieci przygotowywały ozdoby na Dzień Babci i Dzień Dziadka. Każde zapisało, ile ozdób wykonało. Połącz działania z odpowiednimi wynikami.



..... 6. Oblicz.

$$6 \cdot 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$9 \cdot 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$0 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

### Badane umiejętności. Uczeń:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Stosuje czasowniki jako wyrazy odpowiadające na pytania <i>co robi?</i> , <i>co robią?</i> (1 p. za każdy poprawnie wypisany wyraz). |
| 2. | Rozpoznaje wśród wyrazów czasowniki i rzeczowniki (0,5 p. za każde poprawne podkreślenie).   |
| 3. | Formułuje i zapisuje pytania (0,5 za każde poprawnie ułożone pytanie i 0,5 p. za jego poprawny zapis).                               |
| 4. | Wie, jakie informacje zawiera właściwie napisane zaproszenie (4 p. za pokolorowanie właściwego zaproszenia).                         |
| 5. | Oblicza iloczyny w zakresie 30 (1 p. za każde poprawne połączenie).  |
| 6. | Mnoży liczby przez 0 i 1 (1 p. za każde poprawne obliczenie).  |

1. Połącz wyrazy, które do siebie pasują. Napisz powstałe zdania.

krawiec

naprawia

sekretarka

szyje

mechanik

opatruje

pielęgniarka

telefonuje

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

2. Dopisz do podanego zdania jeszcze dwa, w których opiszysz wygląd bluzki pokazanej na zdjęciu. Pomogą ci w tym wyrazy z kolorowych okienek.

obrazek

czerwona



ciepła

bawełniana

Zdjęcie przedstawia bluzkę.

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

3. Oblicz w pamięci. Pokoloruj jednakowo pola z takimi samymi wynikami.

$$9 \cdot 1$$

$$4 \cdot 5$$

$$3 \cdot 6$$

$$0 \cdot 7$$

$$1 \cdot 0$$

$$10 \cdot 2$$

$$2 \cdot 9$$

$$3 \cdot 3$$

4. Napisz, co to znaczy, że tkaniny wykonane są z włókien naturalnych lub z włókien sztucznych. Podaj przykład tkaniny naturalnej i tkaniny sztucznej. Skąd możemy się dowiedzieć, z czego zrobione jest nasze ubranie? Noszenie których ubrań jest zdrowsze?




---



---



---



---



---



---



---



---

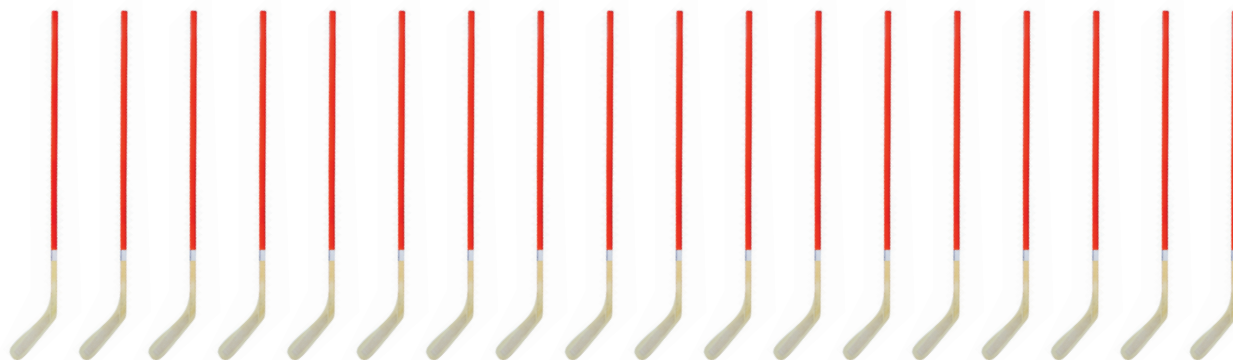
#### Badane umiejętności. Uczeń:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Układa zdania z podanych wyrazów i je zapisuje (0,5 p. za właściwe połączenie i 0,5 p. za każde poprawnie napisane zdanie).   |
| 2. | Układa i zapisuje zdania opisujące ubranie (2 p. za poprawną budowę zdań i 2 p. za poprawny zapis).   |
| 3. | Oblicza iloczyny i je porównuje (1 p. za znalezienie każdej pary).  |
| 4. | Zna pochodzenie tkanin naturalnych i wie, jak odróżnić je od sztucznych (po 1 p., jeśli poda informację o pochodzeniu roślinnym i zwierzęcym tkanin naturalnych, 1 p. za podanie dwóch przykładów tkanin, 1 p., jeśli poda informację o napisach na metkach i 1 p., jeśli wie, które zdrowiej nosić). |





3. Podziel kije hokejowe tak, żeby każda z trzech drużyn dostała ich tyle samo (otocz pętlą kije dla każdej z drużyn). Wpisz do okienka, ile kijów dostanie każda drużyna.



Każda drużyna dostanie  kijów.

- Podziel łyżwy po 2 – każdą parę otocz pętlą. Wpisz do okienka, ilu zawodników dostanie parę łyżew.




**Badane umiejętności. Uczeń:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Wie, o czym trzeba pamiętać podczas zabaw zimowych (1 p. za każdą przestrożę).  |
| 2. | Zna podstawowe informacje dotyczące zimowych igrzysk olimpijskich i paraolimpijskich (1 p. za każdy poprawny wybór zdania). |
| 3. | Dzieli elementy na wskazaną liczbę części i po tyle samo części (2 p. za każdy poprawnie dokonany podział).                 |

1. Wpisz do okienek:

|          |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| ś lub si | ć lub ci   | ń lub ni | ź lub zi |
| na□ona   | wy□eraczka | sł□o     | gał□ą    |
| stru□    | □wikła     | □ebo     | □arno    |
| □edem    | □wiczenie  | ko□ec    | □emniak  |
| □wiatło  | □emno      | sł□o     | □rebak   |

2. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych.

pracowity – \_\_\_\_\_ oswojony – \_\_\_\_\_  
 początkowy – \_\_\_\_\_ wysoki – \_\_\_\_\_  
 ciepły – \_\_\_\_\_ lekki – \_\_\_\_\_

3. Napisz, czy niedźwiedzie polarne, które są mięsożerne, polują też na pingwiny. Uzasadnij swoją odpowiedź.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Ile można napełnić kubków ćwierćlitrowych i półlitrowych, nalewając sok z pokazanego na rysunku naczynia?



tyle kubków ćwierćlitrowych 

tyle kubków półlitrowych 

5. Uzupełnij rysunek. Rozwiąż zadanie.

Inuita (Eskimos) zagonił 20 reniferów do 4 zagród, po tyle samo do każdej. Ile reniferów jest w jednej zagrodzie?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Odp.:

**Badane umiejętności. Uczeń:**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Pisze wyrazy ze zmiękczeniami (0,25 p. za każdy poprawnie uzupełniony wyraz).  |
| 2. | Podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i poprawnie je zapisuje (0,5 p. za właściwy wyraz i 1 p. za poprawne zapisanie wszystkich wyrazów). |
| 3. | Posiada informacje o zwierzętach kół podbiegunowych (2 p. za poprawną odpowiedź i 2 p. za uzasadnienie).                                 |
| 4. | Rozumie podział litra na ćwierci i połowy (2 p. za każdą poprawną odpowiedź).  |
| 5. | Rozwiązuje zadanie tekstowe na dzielenie (1 p. za rysunek, 1 p. za działanie i 2 p. za poprawną odpowiedź).                              |